

VII CBE - LISTA DE PÔSTERES

TÍTULO	EIXO	NÚMERO
A ATUAÇÃO DA GESTÃO NO PROCESSO INCLUSIVO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL.	1	1
A BRINCADEIRA DE PAPEIS: AÇÃO E REFLEXÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA POR MEIO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	1	2
A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ÉPOCA DE PROJETOS ANTIDEMOCRÁTICOS	1	3
A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	1	4
A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BAURU-SP: CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	1	5
A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS EM CRECHES	1	6
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DOCENTE E DA SISTEMATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	7
A INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS NA CRECHE E O DESENVOLVIMENTO DO JUÍZO MORAL: PRÁTICAS INTERVENTIVAS	1	8
A JUDICIALIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DO MUNICÍPIO DE SANTO ANDRÉ	1	9
A LUDICIDADE COMO EIXO ESTRUTURADOR DAS CULTURAS DA INFÂNCIA: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO	1	10
A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	1	11
A SIGNIFICAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA AS SÉRIES SEGUINTE	1	12
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DA BNCC - PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES	1	13
CONSTRUINDO UM MUNDO A PARTIR DOS LIVROS DE IMAGEM	1	14
CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O BRINCAR NO COTIDIANO COMO EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM	1	15
EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO HUMANA: A MEDIAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL	1	16
EDUCAÇÃO INFANTIL - UM PROJETO DE INTERVENÇÃO DENTRO DO MATERIALISMO SÓCIO-HISTÓRICO	1	17
EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A TEMÁTICA ÁGUA	1	18
EM QUESTÃO: O DIREITO À EDUCAÇÃO	1	19
ENSINANDO CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS: UM RELATO SOBRE O TRABALHO COM A ÁGUA	1	20
ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: ABORDANDO CONCEITOS DA BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	21
ESCOLA CONSCIENTE: CONTRIBUINDO PARA A RELAÇÃO SUJEITO-MEIO EM SUA INTEGRALIDADE	1	22
GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE APONTAM AS PESQUISAS NA ÁREA?	1	23
INSERÇÕES DA PSICOLOGIA EM UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	1	24
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA: TRABALHANDO COM BICHINHOS DE JARDIM NO INFANTIL IV PELO PIBID	1	25
MENINO VESTE AZUL E MENINA VESTE ROSA: PRÁTICAS SEXISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	26
MEU QUINTAL É MAIOR QUE O MUNDO INTEIRO: ENSAIOS PARA UM DESEMPARELAMENTO DA INFÂNCIA	1	27
O EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO EM CRECHE COM CRIANÇAS PEQUENAS: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	1	28
O ENSINO DA CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DO (A) PROFESSOR (A)	1	29

O MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO E A CONSTRUÇÃO DE NEXOS CONCEITUAIS DO NÚMERO	1	30
OS MONSTRINHOS DOS VALORES VISITARAM A ESCOLA: SUSTENTABILIDADE E ADAPTAÇÃO ESCOLAR	1	31
PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DAS CRIANÇAS DE 3 ANOS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CRECHE	1	32
POLÍTICAS DE CONVÊNIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	33
QUALIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS E PRÁTICAS CURRICULARES NO MUNICÍPIO DE DIADEMA	1	34
RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALTERNATIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	1	35
RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E A PERSPECTIVA BIOECOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	1	36
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL LEILA DE FÁTIMA ALVAREZ CASSAB - PEIXINHO SONHADOR: OLHAR DA GESTÃO ESCOLAR	1	37
UM ESTUDO PILOTO SOBRE PERSPECTIVAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	38
UMA EXPERIÊNCIA COM TRABALHO DE CONTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1	39
USO DE JOGOS COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NO PROCESSO DE CONCEPÇÕES NO ENSINO DE ASTRONOMIA	2	40
A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS NA SALA DE AULA	2	41
A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: APLICAÇÃO DE UNIDADE DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO	2	42
A FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	2	43
A LITERATURA MEDIEVAL NAS AULAS DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISES E PROPOSTAS	2	44
A VOZ DO PROFESSOR NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR	2	45
AFETIVIDADE, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: PROJETO DESENVOLVIDO NUMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR.	2	46
ANÁLISE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CONTEÚDOS CURRICULARES DE TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE BAURU/SP	2	47
ANÁLISE SOBRE O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BARRETOS/SP: AVANÇOS E POSSIBILIDADES	2	48
APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	2	49
AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL PARA AS HABILIDADES SOCIAIS	2	50
AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A AÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	2	51
AS INFLUÊNCIAS SOCIAIS REFLETIDAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	52
AS QUESTÕES DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA QUESTÃO (A SER) ABORDADA?	2	53
ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: PRÁTICAS E REFLEXÕES	2	54
AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS DOCUMENTOS OFICIAIS	2	55
AVALIAÇÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - UM ESTUDO DE CASO	2	56
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: UMA SONDADEGEM HUMANÍSTICA DA APRENDIZAGEM NO 5º ANO DE UMA ESCOLA RURAL	2	57
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM OLHAR CRÍTICO A PARTIR DA PRÁTICA	2	58
CÁLCULO MENTAL: DISCUSSÃO TEÓRICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	59

CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA CIDADE DE CAMPINAS: COTIDIANO ESCOLAR, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO HUMANA	2	60
CHIADOS NA COMUNICAÇÃO: ALUNO SURDO, PROFESSOR DE MATEMÁTICA E PROFESSOR INTERLOCUTOR, UMA DIFÍCIL CONVIVÊNCIA.	2	61
COMPORTAMENTOS INDISCIPLINARES E BULLYING: REFLEXÃO SOBRE A PERSPECTIVA DOS ALUNOS	2	62
CONSTRUÇÃO DE CHOCADORA COMO PRÁTICA INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	2	63
CORPORIEDADE E YOGA NA ESCOLA: ANÁLISE DE FALAS DAS ENTREVISTAS SEMI-ESTRUTURADAS COMO FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO	2	64
DIVERTINDO A MENTE - APLICAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	2	65
DO ABSTRATO PARA O CONCRETO: A EFICIÊNCIA DA ATIVIDADE PRÁTICA DESCRITA POR UMA PESQUISA PARTICIPANTE	2	66
EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA E O TÊNIS DE CAMPO: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS.	2	67
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: COMO OCORRE O TRABALHO PEDAGÓGICO COM ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM SALA COMUM?	2	68
EDUCANDO PARA A SUSTENTABILIDADE	2	69
ELETROMAGNETISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE BASEADA EM SEQUÊNCIAS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	2	70
ENSINO DA LINGUAGEM GEOGRÁFICA: A CADEIA PRODUTIVA DA CANA-DE-AÇÚCAR	2	71
ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E ESCOLA DE TEMPO PARCIAL: UM ESTUDO SOBRE ABORDAGEM À APRENDIZAGEM	2	72
ESTESIA: CONHECER A SI PARA ENTENDER O OUTRO - PROJETO PARA OS QUINTOS ANOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE BAURU	2	73
ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP: IMPLEMENTAÇÃO E RESULTADOS	2	74
EXISTENCIALISMO E ENSINO DE FILOSOFIA	2	75
EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESCONSTRUINDO AS CONCEPÇÕES CULTURAIS DO POVO INDÍGENA	2	76
FORMAÇÃO LITERÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA PROTOTÍPICA MULTILETRADA	2	77
GOSTAR E NÃO GOSTAR: MANIFESTAÇÕES DOS ALUNOS ACERCA DAS ATIVIDADES DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2	78
HABILIDADES SOCIAIS DE FORMA LÚDICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	2	79
HETEROGENEIDADE DA ESCRITA E LETRAMENTO: O DESENVOLVIMENTO DA TRADIÇÃO DISCURSIVA ARGUMENTATIVA VIA MECANISMOS DE JUNÇÃO	2	80
INTERVALO COM CIÊNCIAS : BUSCANDO MELHORIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	2	81
JOGO DE DAMAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	2	82
JOGOS COOPERATIVOS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONCEITOS E PRÁTICA	2	83
JOGOS E BRINCADEIRAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA PERSPECTIVA ÉTNICA-RACIAL	2	84

LEITURA E ESCRITA: CONCEPÇÕES DAS CRIANÇAS DE UM TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	85
LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA	2	86
LETRAMENTO CRÍTICO E ENSINO DO TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE	2	87
LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO NA VISÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	88
MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO SOBRE FONTES RENOVÁVEIS DE GERAÇÃO DE ENERGIA: DISCUSSÕES SOBRE A LITERATURA	2	89
O CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE O CONTEÚDO LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2	90
O CORPO NA PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS ESCOLARES	2	91
O CURRÍCULO TRIVIUM E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM ENFOQUE PARA A ETNOMATEMÁTICA	2	92
O ENSINO DO VOLEIBOL ORIENTADO POR MINIJOGOS: PERSPECTIVAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	93
O ENSINO DOS JOGOS DE TABULEIRO E SUA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E MEMÓRIA DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESCOLAR	2	94
O ESTADO DE SÃO PAULO NA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO	2	95
O ESTUDIO DE INOVAÇÃO NAS ESCOLAS RURAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO	2	96
O FAZER DOCENTE E A LÓGICA DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO LIVRO DIDÁTICO	2	97
O JOGO DE TABULEIRO: UMA RELEVANTE PROPOSTA LÚDICA ALIADA À APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	2	98
O OUTRO LADO DA RODOVIA RIO-SANTOS: QUANDO AS FRONTEIRAS DA BELEZA NATIVA ESBARRAM NO DESCASO COM O EQUIPAMENTO PÚBLICO.	2	99
O PAPEL PARTICIPATIVO DE EDUCADORES NA GESTÃO ESCOLAR E A DEMOCRATIZAÇÃO DO SABER: O APONTAMENTO DE ATITUDES ASSERTIVAS PAUTADAS NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.	2	100
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA CLASSE DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: OBSERVAÇÕES E INTERVENÇÕES	2	101
O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NAS TURMAS DE AVANÇAR	2	102
OS JOGOS DE PAPÉIS COMO RECURSO LÚDICO COLABORATIVO À INTERPRETAÇÃO E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.	2	103
POSSIBILIDADES DE ADEQUAÇÕES CURRICULARES ATRAVÉS DE UMA METODOLOGIA ATIVA E HÍBRIDA: PERSPECTIVAS NA ESCOLA PÚBLICA	2	104
PROJETOS DE LETRAMENTO: A ALFABETIZAÇÃO COMO PRÁTICA DISCURSIVA	2	105
PROPOSTA INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE IDENTIDADE E RACISMO	2	106
REFLEXÕES SOBRE JOGOS E POLÍTICAS NEOLIBERAIS NA EDUCAÇÃO	2	107
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PRIMEIRO SEMESTRE DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NUMA ESCOLA ESTADUAL NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO.	2	108
RELATO DE EXPERIÊNCIA: GINCANA ECOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA, REFLEXÕES SOBRE A MINERAÇÃO DE BAUXITA NO BRASIL	2	109
REPERTÓRIO DE ENSINO DOCENTE NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO	2	110

RITMO E LINGUAGEM NA PERSPECTIVA DO ORFF-SCHULWERK NOS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO MUSICAL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	2	111
SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP): PERCEPÇÕES DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.	2	112
TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DOS ESPORTES	2	113
TRILHA DA ÁGUA: ELO ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENSINO DE CIÊNCIAS	2	114
VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DIGITAL: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA DESENVOLVER CAPACIDADES DE LINGUAGEM	2	115
VIOLÊNCIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	2	116
WORKSHOP INTERATIVO SOBRE SISTEMA SOLAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	2	117
A HIGIENE NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR	2	118
GÊNERO CARTA PESSOAL: UM RELATO SOBRE O ENSINO DA ESCRITA NA PERSPECTIVA DAS PRÁTICAS SOCIAIS	3	119
QUEBRANDO TABU: A EXPERIÊNCIA DE UMA DISCIPLINA ELETIVA EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL .	3	120
A AVALIAÇÃO POR OBJETIVOS NO IFPR - UM PANORAMA DA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES	3	121
A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA O RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL	3	122
A DISCIPLINA DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO E SUA AVALIAÇÃO NO VESTIBULAR	3	123
A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES INICIAIS	3	124
A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E A AFETIVIDADE NO ENSINO MEDIADO POR VÍDEO-AULAS PRESENTES EM MÍDIAS VIRTUAIS	3	125
A UTILIZAÇÃO DE UM APLICATIVO DE ENSINO NAS AULAS DE FÍSICA E MATEMÁTICA.	3	126
ANÁLISE DOS CADERNOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE SÃO PAULO ACERCA DAS ORIENTAÇÕES PARA A DISCUSSÃO SOBRE A PRODUÇÃO DE TRANSGÊNICOS SOB UMA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	3	127
APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE LEVANTAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS EM QUÍMICA	3	128
ARTICULANDO O APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA COM AS TECNOLOGIAS EM PROL DA AUTONOMIA DO ALUNO	3	129
AS CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA E A RELAÇÃO COM A ESCOLHA PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	3	130
AS PRÉ-CONCEPÇÕES SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA SEMANA NACIONAL DO CÉREBRO	3	131
ATIVIDADES DISCURSIVAS EM UMA AULA DE BIOLOGIA EM UM ESPAÇO NÃO-FORMAL DE ENSINO: POSSIBILIDADES PARA UM ENSINO INTERATIVO E DIALÓGICO	3	132
ATUAÇÃO SOCIAL DO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR IDEAL NA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE	3	133
AUTOIMAGEM E ADOLESCÊNCIA: EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO SOBRE AUTOIMAGEM PARA ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ	3	134
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E ESTILO DE VIDA DE ALUNOS MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO - UMA ANÁLISE INICIAL	3	135
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CONCEITOS QUÍMICOS: CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE O ROMPIMENTO DA BARRAGEM EM BRUMADINHO	3	136
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA ENSINO MÉDIO (BNCCEM) EM CONSONÂNCIA AOS MOLDES DO NEOLIBERALISMO	3	137
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: TENSÕES E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO MÉDIO	3	138

CAROLINA MARIA DE JESUS E SUA CONSCIÊNCIA AUTORAL: LITERATURA COMO MEIO DE ENSINO DA CULTURA AFRO BRASILEIRA E DA EXTINÇÃO DAS DESIGUALDADES NA ESCOLA.	3	139
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E O SANEAMENTO BÁSICO: A COMPREENSÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3	140
EDUCAÇÃO E CONSUMO CONSCIENTE: PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO	3	141
EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO: DIREITOS HUMANOS, FILOSOFIA E HISTÓRIA	3	142
EDUCAÇÃO FÍSICA NAS MODALIDADES DE ENSINO INTEGRADO: A PRESENÇA NAS NOVAS ORGANIZAÇÕES CURRICULARES PAULISTAS	3	143
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESTADUNIDENSE: ALGUNS APONTAMENTOS	3	144
ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA INTRODUÇÃO DO TEMA TERMOLOGIA NO ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DE FOTONOVELAS	3	145
ENSINO DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS COM A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E O AUXÍLIO DAS NOVAS TECNOLOGIAS	3	146
ENSINO-APRENDIZAGEM E POLÍTICAS PÚBLICAS: CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE COMPORTAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	3	147
ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE ISOMERIA CONSTITUCIONAL E GEOMÉTRICA: USO DO TANGRAM E DE CONTEXTUALIZAÇÃO	3	148
ESCOLAS EM CONEXÃO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM PROJETO COLETIVO DE ARBORIZAÇÃO URBANA	3	149
EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA ESTÉTICA: O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ESTUDO DA GEOMETRIA ESPACIAL	3	150
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA - PROPOSTA EXPERIMENTAL PARA A ABORDAGEM DAS LEIS DE NEWTON	3	151
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE POLÍMEROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBIC-EM	3	152
FEIRA DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS SOBRE A EXPOSIÇÃO “A QUÍMICA DA LUZ”	3	153
FORMAÇÃO CIENTÍFICA DE MENINAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS E PERSPECTIVAS	3	154
GÊNEROS DISCURSIVOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	3	155
IDEIAS DOS ESTUDANTES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA QUÍMICA	3	156
INCLUSÃO DO DEFICIENTE VISUAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: APLICABILIDADE DOS OBJETOS TÁTEIS	3	157
INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	3	158
INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO	3	159
INTERVENÇÃO EDUCACIONAL SOBRE ABORTAMENTO NO BRASIL COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	3	160
JOGO INTERAÇÃO ECOLÓGICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA ENSINO DE INTERAÇÕES ECOLÓGICAS	3	161
MÁQUINA FOTOGRÁFICA: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DE FÍSICA	3	162
O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: POSSIBILIDADES E USO DAS FONTES IMAGÉTICAS E ORAIS NA SALA DE AULA	3	163
O FRACASSO ESCOLAR COMO JUSTIFICATIVA PARA A REFORMA DO ENSINO MÉDIO DE 2017	3	164
O TERMÔMETRO CASEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRADUANDOS EM FÍSICA PARTICIPANTES DO PROGRAMA PIBID	3	165
O USO DA ARGUMENTAÇÃO EM UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE BIOLOGIA: PRESENÇA DO PADRÃO DE TOULMIN	3	166

O USO DAS METODOLOGIAS TEAM-BASED LEARNING (TBL) E DESIGN THINKING COMO INSTRUMENTOS DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE SOCIOECONÔMICA	3	167
PARA QUEM PLANEJAMOS AS NOSSAS AULAS? CONHECENDO OS ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO E SUA RELAÇÃO COM A FÍSICA	3	168
PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA QUÍMICA NA FORMAÇÃO BÁSICA	3	169
PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A ESCOLA E SOBRE AS AULAS DE FÍSICA	3	170
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL AO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE SÃO PAULO	3	171
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E JUVENTUDES: O ENSINO MÉDIO NOTURNO EM UM COLÉGIO DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ	3	172
PROJETO "EDUCANDO PARA A CIDADANIA" COMO EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA EM ESPAÇO NÃO FORMAL	3	173
PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO E OS ADOLESCENTES: A QUEM PERTENCE A EDUCAÇÃO SEXUAL?	3	174
REFORMA DO ENSINO MÉDIO A (RE)SIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO COMO FACILITADORA DA MOBILIDADE SOCIAL	3	175
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTAGIÁRIA EM PSICOLOGIA ESCOLAR NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO	3	176
TIPOLOGIA APLICADA À ANÁLISE DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO	3	177
TRABALHANDO O PROTAGONISMO JUVENIL NUMA DISCIPLINA ELETIVA	3	178
USO DE EXPERIMENTO COMO AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE A PILHA DE DANIELL	3	179
USO DE SOFTWARE COMO INSTRUMENTO AUXILIAR PARA IDENTIFICAR OPERAÇÕES DE CONEXÃO NO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	3	180
A LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4	181
A OFERTA DE VAGAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE OURO PRETO	4	182
A PRESENÇA DE NEGROS EM SALAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS ESCOLAS DE MARÍLIA: A FACE PÚBLICA DA EXCLUSÃO EDUCACIONAL DO NEGRO	4	183
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A BASE DE CONHECIMENTOS DO PROFESSOR	4	184
ENSINO INVESTIGATIVO EM QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA - ETEC	4	185
EU E O OUTRO: AS REALIDADES CULTURAIS DO BRASIL PELO OLHAR ESCOLAR	4	186
GÊNEROS TEXTUAIS: MÚSICA, RÓTULOS E EMBALAGENS COMO INSTRUMENTOS DE ENSINO APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	4	187
HORTA SUSTENTÁVEL COM PNEUS - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	4	188
OLHANDO PARA SI: A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA NO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS ESSENCIALIDADES DO ALUNO	4	189
OS DESAFIOS DE PROPOR METODOLOGIAS ANÁLOGAS AO ENSINAR "INTERAÇÕES ECOLÓGICAS" NA EDUCAÇÃO BÁSICA REGULAR E A EJA	4	190
PAULO FREIRE E CÉLESTIN FREINET: EDUCAÇÃO PARA A PLENITUDE DO SER HUMANO.	4	191
POLITIZAÇÃO DO ATO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE ENCARCERADOS	4	192

SUJEITOS NÃO HETEROSSEXUAIS NA ESCOLA DE ENSINO REGULAR E CEEJA: TRANSIÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE HOMOTRANSFOBIA	4	193
UMA REFLEXÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ENTRE EJA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	4	194
A DRAMATIZAÇÃO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	5	195
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: O PROTAGONISMO DE ESTUDANTES E AS PRÁTICAS CURRICULARES	5	196
AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DE ESTRESSE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA	5	197
BIOPODER E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	5	198
CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: A VOZ DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	5	199
CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E LICENÇAS ABERTAS DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.	5	200
CONTRIBUIÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO SUPERIOR: O CURSO DE PEDAGOGIA EM DESTAQUE	5	201
CONTRIBUIÇÕES PARA AVALIAÇÃO DE ATITUDES E COMPORTAMENTOS PROFISSIONAIS EM UMA ESCOLA MÉDICA: A AVALIAÇÃO FORMATIVA EM FOCO	5	202
ENFERMAGEM E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENFERMEIRO PROFESSOR	5	203
EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO: PRODUÇÃO TEÓRICA DOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISADORES (AS)	5	204
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO: ENTRE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E INTERESSES DO MERCADO	5	205
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	5	206
FORMAÇÃO DE SURDOS PARA O ENSINO DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR: O CONTEXTO DA SALA DE AULA	5	207
INDICADORES DE ACESSIBILIDADE E REMOÇÃO DE BARREIRAS NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO	5	208
INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: QUANDO A CAUSA É MAIOR QUE AS FRONTEIRAS	5	209
LÍNGUA ITALIANA ENSINADA A IDOSOS DA UAMI	5	210
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS DE BAURU DA UNESP: UM LEVANTAMENTO DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS	5	211
MEDITAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS MEDITATIVAS PARA LICENCIANDOS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)	5	212
O ESPAÇO DA PESQUISA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR MILITAR	5	213
O PAPEL DO PROFESSOR NA TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	5	214
ODONTOLOGIA UNIFSP NO SISTEMA PRISIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	5	215
OPORTUNIDADES DE MELHORIA NO CURSO DE MEDICINA COM UTILIZAÇÃO DO MODELO DE KANO DE QUALIDADE.	5	216
PARTICIPAÇÃO, UNIVERSIDADE E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: REFLEXÕES PRELIMINARES	5	217
POTENCIALIZADORES DA EVASÃO E PERMANENCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNESP-FEIS	5	218
PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ARTES NA FORMAÇÃO INICIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	5	219
PROJETO LER, INTERPRETAR E ESCREVER (LIE): UMA PROPOSTA DE COMBATE À RETENÇÃO E EVASÃO NO CURSO DE GEOGRAFIA (ITUIUTABA-MG)	5	220

QUEM MANDA NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL: RECORRÊNCIA SOBRE O MONOPÓLIO ESTRANGEIRO	5	221
TÉCNICA DE DINÂMICA DE GRUPO: UM INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A PRÁTICA DA CIDADANIA E DO FORTALECIMENTO DA DEMOCRACIA	5	222
TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL: O ENSINO DE HABILIDADES PARA PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR COGNITIVO E EMOCIONAL	5	223
VIVÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA EM ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO MONITOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA	5	224
A CRIANÇA COM TEA NO CONTEXTO EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL	6	225
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE FÍSICA: RELATOS E VIVÊNCIAS DOS BOLSISTAS DO PIBID EM CLASSE COMUM	6	226
A EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS: DA INCLUSÃO A EXCLUSÃO	6	227
A ENQUETE COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DA ACESSIBILIDADE NA UNESP: A EXPERIÊNCIA DA COMISSÃO DE ACESSIBILIDADE DE MARÍLIA	6	228
A ESCOLARIZAÇÃO DOS INVISÍVEIS PAUTADA NAS IDEIAS DE BOAVENTURA	6	229
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AUTISMO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	6	230
A INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE PRIVADA E O IMPORTANTE PAPEL DO GESTOR NESSE PROCESSO	6	231
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	6	232
AMBIENTES POTENCIALIZADORES PARA A INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	6	233
APRENDIZAGEM DE HABILIDADES SOCIAIS E AUTISMO: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	6	234
AS CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	6	235
AS CONTRIBUIÇÕES DO MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA PARA A CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS	6	236
AS DIFICULDADES, SUPERAÇÃO E MUDANÇAS DIANTE DA PROPOSTA DO MODELO DO ENSINO COLABORATIVO.	6	237
AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO RECURSO EDUCATIVO PARA UM ALUNO COM AUTISMO	6	238
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO [AEE] NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO	6	239
ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR NO GATMO: APOIO EDUCACIONAL PARA PACIENTES TRANSPLANTADOS	6	240
ATIVIDADES DA SEMANA NACIONAL DO CÉREBRO PROTAGONIZADAS POR ALUNOS COM TEA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	6	241
AVALIAÇÃO DA INTENSIDADE DE APOIO EM COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS DE JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN	6	242
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E ALFABETIZAÇÃO: INICIANDO UMA DISCUSSÃO	6	243
CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE UM SISTEMA DE ENSINO	6	244
DEFICIÊNCIA VISUAL: PRÁTICAS ALFABETIZADORAS EM UMA SALA DE ENSINO REGULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I	6	245
DO OSTRACISMO À IMPLEMENTAÇÃO DE SALA DE RECURSOS PARA ALTAS HABILIDADES	6	246
EDUCAÇÃO BILÍNGUE LIBRAS/PORTUGUÊS NA PRÁTICA: VIVÊNCIA COM ALUNOS SURDOS E MATERIAL ADAPTADO	6	247
EDUCAÇÃO EM MÚSICA E AS ALTAS HABILIDADES: IMPLICAÇÕES PARA OS DOCENTES	6	248

EDUCAÇÃO ESPECIAL E TECNOLOGIA ASSISTIVA: UMA PERSPECTIVA SOBRE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO BRASIL	6	249
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE	6	250
EDUCAÇÃO PÚBLICA INCLUSIVA: O TEATRO DE TODO MUNDO	6	251
ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE CIÊNCIAS COMO RECURSO PARA A INCLUSÃO EM SALA DE AULA	6	252
ENSINO COLABORATIVO E A OFERTA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS NA CLASSE COMUM: CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO ESCOLAR	6	253
ENSINO MÉDIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: REFLEXÃO DAS PRÁTICAS NO MÉXICO	6	254
ESCOLA INCLUSIVA E ESCOLA BILÍNGUE: A ÊNFASE NO ENSINO DE LIBRAS	6	255
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OBSERVAÇÕES DE ATENDIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DE POSSÍVEL DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	6	256
EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA HEMODIÁLISE INFANTIL	6	257
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): CONCEPÇÕES PRÉVIAS	6	258
INCLUSÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	6	259
INCLUSÃO DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR	6	260
MODELO DO COENSINO COMO APOIO À ESCOLARIZAÇÃO DE UMA CRIANÇA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.	6	261
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	6	262
O BRINCAR DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES DOS CONTEXTOS DO PARQUE	6	263
O ENSINO DA MÚSICA PARA ALUNOS SURDOS: UMA REVISÃO NACIONAL	6	264
O ESTUDANTE COM SÍNDROME DE DOWN NA ESCOLA REGULAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	6	265
O MÉTODO SOCIOLINGÜÍSTICO COMO PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ATRAVÉS DA ABORDAGEM CCS	6	266
O USO DE ESTUDOS DE AULA NO ENSINO SUPERIOR: DADOS PRELIMINARES DE UMA EXPERIÊNCIA COM FOCO PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS	6	267
OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM CASO INFANTIL DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	6	268
OBSERVAÇÕES DE UMA CRIANÇA DE 4 ANOS COM TEA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	6	269
PANORAMA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS E SUPERDOTAÇÃO: RESULTADOS PRELIMINARES	6	270
PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE INCLUSÃO	6	271
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB O ENFOQUE COMPARATIVO: CASOS DE BRASIL E PORTUGAL	6	272
PRÁTICA DOCENTE NA INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TEA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO.	6	273

PRÁTICAS DIALÓGICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES: SALA DE RECURSOS E SALA REGULAR COMUNICAÇÃO NECESSÁRIA	6	274
PRÁTICAS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO ENSINO DO FRANCÊS ESCRITO PARA ALUNOS SURDOS EM UM PERCURSO BILÍNGUE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTÁGIO	6	275
PRÁTICAS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS INCLUSIVOS	6	276
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APLICADAS AO ESTUDANTE COM AUTISMO	6	277
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM SOFTWARES EDUCATIVOS COMO FACILITADOR DO ENSINO/APRENDIZAGEM NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	6	278
PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: TRAJETÓRIA ESCOLAR DE MULHERES COM DEFICIÊNCIAS COM ÊNFASE NO ENSINO SUPERIOR	6	279
PROJETO CEFET INCLUSIVO: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	6	280
PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL PARA OS PROCESSOS DE ESCRITA EM CRIANÇAS TÍPICAS E ATÍPICAS	6	281
RELAÇÕES INTERPESSOAIS AUTISTA: A POSSIBILIDADE DO AMBIENTE DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NO AUXÍLIO DESTA DÉFICIT	6	282
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OBSERVAÇÕES DE ATENDIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DE UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	6	283
RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA ACADÊMICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	6	284
SOFTWARE EDUCACIONAL E A SUA APLICABILIDADE NO ENSINO DA LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES	6	285
UMA REVISÃO ACERCA DA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	6	286
UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	6	287
USO DA FERRAMENTA TINN-R NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	7	288
A DISCIPLINA DE INFORMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISES E INTERVENÇÕES	7	289
A FORMAÇÃO CONTINUADA E O USO DE TECNOLOGIAS NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA	7	290
A INTEGRAÇÃO DAS TICS E TDMICS NO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO	7	291
ALFABETIZANDO COM TECNOLOGIAS: UTILIZANDO OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7	292
ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS POR ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7	293
APLICATIVO PARA APRENDIZADO DE ESCRITA VOLTADO PARA CRIANÇAS COM ALGUMA DEFICIÊNCIA MOTORA MANUAL	7	294
CINEMA E ENSINO DE AFRICANIDADES NO FILME "PANTERA NEGRA": O EMPREGO DA LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA COMO PRÁTICA EDUCATIVA SENSIBILIZADORA VOLTADA PARA A HISTÓRIA E CULTURAS AFRICANAS	7	295
COMO OS ESTUDANTES FAZEM USO DO RECURSO DIDÁTICO DAS VIDEOAULAS NA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	7	296
CORRELAÇÕES ENTRE PENSAMENTO COMPUTACIONAL E MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7	297
EDMODO, INSTRUMENTO LÚDICO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	7	298
INCORPORAÇÃO DAS TDIC NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O DIÁLOGO FAMÍLIA-ALUNO-ESCOLA NA REDE PRIVADA DE BELO HORIZONTE	7	299

INTERDISCIPLINARIDADE POR MEIO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL: VISLUMBRES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7	300
O DOCUMENTÁRIO TRANSMÍDIA COMO PRÁTICA DA EDUCOMUNICAÇÃO	7	301
O ENSINO DE AFRICANIDADES: REFLETINDO SOBRE A ÁFRICA CONTEMPORÂNEA A PARTIR DO CINEMA	7	302
O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	7	303
PRODUZINDO CONTOS DIGITAIS COM LIBREOFFICE IMPRESS: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	7	304
PROMOVENDO OS MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DO USO DO CELULAR	7	305
RELATO DE EXPERIÊNCIA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM O APOIO DA FERRAMENTA GOOGLE SALA DE AULA	7	306
REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA COMO SUBSÍDIOS A ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7	307
ROBÓTICA EDUCACIONAL: PROPOSTA PARA ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO	7	308
SAMBI APP: A PROPOSTA DE UM APLICATIVO COMO FERRAMENTA DIGITAL PARA O ENSINO HÍBRIDO	7	309
SIMULADORES COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL COM O APOIO DA TECNOLOGIA.	7	310
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ESPAÇO ESCOLAR: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	7	311
TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOB A ÓTICA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	7	312
USO DE JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7	313
A ARTE E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ANATOMIA HUMANA	8	314
A ARTE QUE ACONTECE: UMA MUDANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR ENVOLVENDO A ESCOLA E A COMUNIDADE	8	315
A BRINQUEDOTECA ESCOLAR COMO APOIO NA SUPERAÇÃO DA AGRESSIVIDADE NA INFÂNCIA	8	316
A ESCOLA COMO PONTE PARA A EDUCAÇÃO E CIDADANIA	8	317
A FORMAÇÃO DE GUIAS AMBIENTAIS: VEGETAÇÃO, SAFS E PANCS	8	318
A FORMAÇÃO DOS CONCEITOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8	319
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO VOLTADA ÀS IDEIAS DE MARX E GRAMSCI	8	320
A IMPORTÂNCIA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	8	321
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA LINGUAGEM E DO SENTIDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	8	322
A INFLUÊNCIA DA ESCOLARIDADE MATERNA NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS UTILIZADAS	8	323
A PRODUÇÃO ARTÍSTICA DA CRIANÇA NO ENSINO FUNDAMENTAL. POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÕES DO DESENHO	8	324
A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	8	325
A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA FORMAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO CONTEMPORÂNEO	8	326
A TIMIDEZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES	8	327

A TIMIDEZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LÚDICO COMO FORMA DE INTERVENÇÃO	8	328
A ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL DE VIGOTSKI E A TRANSDISCIPLINARIDADE	8	329
AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO DO AFETO	8	330
ALFABETIZAÇÃO E FLUÊNCIA NA LEITURA: O PAPEL DA TIPOGRAFIA	8	331
ALFABETIZAÇÃO GRÁFICA: ESTUDO PRELIMINAR SOBRE AS PRINCIPAIS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ALUNOS	8	332
ANÁLISE DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL APLICADAS EM UMA ESCOLA DO ESTADO DE SÃO PAULO POR MEIO DO PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA	8	333
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: RELEITURA DAS PROPAGANDAS TELEVISADAS DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 NO BRASIL	8	334
APRENDIZAGEM E INTERAÇÕES INTERPESSOAIS: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	8	335
APRENDIZAGEM, MOBILIDADE E CONVERGÊNCIA: MOBILE LEARNING COM CELULARES E SMARTPHONES	8	336
AS TEORIAS COGNITIVAS E METODOLOGIAS ATIVAS NO DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM	8	337
BIOPLÁSTICO, COLHER COMESTÍVEL E FERTILIZANTE: REPENSANDO O DESTINO DAS BATATAS COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	8	338
BRINCADEIRA DE PAPÉIS E AS CIÊNCIAS SOCIAIS: COMO AMPLIAR A VISÃO DA CRIANÇA SOBRE O TRABALHO.	8	339
CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS NA ESCOLA	8	340
CARACTERIZAÇÃO DE PROVAS METALINGÜÍSTICAS E DE LEITURA EM ESCOLARES COM DISLEXIA SUBMETIDOS A INTERVENÇÃO MULTISSENSORIAL	8	341
CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EDUCAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DA BIODIVERSIDADE COSTEIRA DO MUNICÍPIO DE BERTIOGA.	8	342
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO COTIDIANO ESCOLAR	8	343
COMPORTAMENTO E DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL CONTEMPORÂNEO DE JOVENS E ADOLESCENTES NO COTIDIANO ESCOLAR	8	344
CONHECIMENTO DO CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: PSICOCINÉTICA DE JEAN LE BOULCH	8	345
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA ESCOLA EMEII MADRE TERESA DE CALCUTÁ	8	346
CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	8	347
DAS BONECAS DE PORCELANA A ERA DIGITAL: UMA EXPERIÊNCIA DE RESGATE AO LÚDICO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	8	348
DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROPOSTAS SOBRE HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO	8	349
DESEMPENHO DE ESCOLARES COM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM NA COMPREENSÃO LEITORA DE TEXTO NARRATIVO	8	350
DESEMPENHO ORTOGRÁFICO E METAFONOLÓGICO DE ESCOLARES COM DISLEXIA MISTA APÓS INTERVENÇÃO: ESTUDO DE CASO	8	351
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO PSICOPEDAGÓGICO: UM OLHAR PARA O INDIVÍDUO E SEUS DIVERSOS CONTEXTOS	8	352
DISCALCULIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES	8	353
E-DICIONÁRIO DE VERBOS PORTUGUÊS-INGLÊS (E-DVPI): EXPRESSÕES COM O VERBO GANHAR	8	354
E-DICIONÁRIO DE VERBOS PORTUGUÊS-INGLÊS (E-DVPI): TRATAMENTO DO VERBO IGNORAR	8	355

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PRÁTICA EM SALA DE AULA	8	356
EDUCAÇÃO FÍSICA E A PEDAGOGIA WALDORF: ANÁLISE DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE VALORES MORAIS	8	357
EFEITO DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS SOBRE AS ABORDAGENS DO APRENDIZADO NO CURRÍCULO MÉDICO	8	358
ENSINO INVESTIGATIVO: UM ESTADO DA ARTE NO PERIÓDICO DA UNESP- BAURU DE 2009 A 2018	8	359
ERCEPÇÕES DOS DOCENTES DA EDUCACAO PROFISSIONAL ACERCA DAS QUEIXAS ESCOLARES: UMA PESQUISA DE MESTRADO EM ANDAMENTO.	8	360
ESCRITA MANUAL DE ESCOLARES COM DISLEXIA MISTA	8	361
ESTÁGIO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL ESCOLAR: ATUAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	8	362
ESTRATÉGIA METODOLÓGICAS PARA SE TRABALHAR O SIGNIFICADO DAS EMOÇÕES NA PRÉ-ESCOLA	8	363
FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL MEDIADA PELA LITERATURA INFANTIL	8	364
FUNDAMENTOS BÁSICOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE TEÓRICA	8	365
IMPORTÂNCIA DO CURRÍCULO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	8	366
INTERAÇÕES SOCIAIS: ESTUDO E INTERVENÇÃO COM RELAÇÃO À AGRESSIVIDADE E TIMIDEZ NA ESCOLA	8	367
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA COM JOGOS PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM	8	368
INVESTIGAÇÃO DOS MODELOS MENTAIS SOBRE EQUILÍBRIO QUÍMICO EXPRESSOS ATRAVÉS DE ANIMAÇÕES ELABORADAS POR DISCENTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	8	369
MANIFESTAÇÕES AGRESSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA TEORIA WINNICOTTIANA: COMPREENDENDO A TEORIA E A PRÁTICA	8	370
MÃO ROBÓTICA MECÂNICA: UMA ABORDAGEM DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO BÁSICO	8	371
NOMEAÇÃO AUTOMÁTICA RÁPIDA EM ESCOLARES COM E SEM DISLEXIA DO DESENVOLVIMENTO: ELABORAÇÃO E APLICABILIDADE	8	372
O ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO EM GRUPO: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR.	8	373
O BRINCAR COMO INTERVENÇÃO NAS CARACTERÍSTICAS DA TIMIDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR	8	374
O ENSINO DA ARTE NOS ANOS INICIAIS- DA BNCC A SALA DE AULA.	8	375
O ENSINO DE ASTRONOMIA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PIBID	8	376
O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ABORDAGEM CONSTRUCIONISTA: UMA PRÁTICA QUE MOTIVA O APRENDIZADO DE CONCEITOS DE FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	8	377
O ENSINO DE POLÍGONOS REGULARES NUMA PERSPECTIVA FREIRIANA	8	378
ORIGEM DAS AVES COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NO ZOOLOGICO DE BAURU	8	379
PENSAMENTO CRÍTICO, IMPLICAÇÃO MATERIAL E O RACIOCÍNIO LÓGICO	8	380
POLÍTICAS PÚBLICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: OS CONTRASTES NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE ÓBIDOS	8	381
POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM HISTÓRICA EM UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR	8	382
PROPOSTA DE UMA ESTRUTURA CURRICULAR TRANSDISCIPLINAR PARA O ENSINO PROFISSIONAL	8	383

QUE BILINGUISMO É ESSE? - REFLEXÕES ACERCA DAS CONCEPÇÕES DE BILINGUISMO DAS ESCOLAS QUE SE AUTODENOMINAM BILÍNGUES EM UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA.	8	384
RECONSTRUINDO AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO POR MEIO DA HISTÓRIA E DA EDUCAÇÃO MORAL	8	385
REFLEXÕES INICIAIS: UMA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA FUNDAMENTADA NO MODELO DE ATIVIDADE DE ESTUDO	8	386
RELAÇÃO ENTRE ORTOGRAFIA E NOMEAÇÃO AUTOMÁTICA RÁPIDA EM ESCOLARES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	8	387
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: ENSINO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA ALUNOS DO SEXTO ANO C DA ESCOLA ESTADUAL JOSÉ VIRANDA	8	388
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA PARA ENSINO DE MATEMÁTICA: DESENVOLVENDO AS HABILIDADES PARA A PROVA BRASIL	8	389
RESSIGNIFICAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESTUDO, UM RELATO SOBRE PSICOLOGIA ESCOLAR.	8	390
REVISÃO DA LITERATURA SOBRE DISLEXIA: CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	8	391
SEQUÊNCIA DIDÁTICA: IMPORTÂNCIA NO ENSINO DA PRÁTICA DE ESCRITA POR MEIO DA TEORIA INTERACIONISTA SOCIODISCURSIVA	8	392
TECNOLOGIAS ASSOCIADAS À MOTIVAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	8	393
TIPOS DE PERSONALIDADE, TEMPERAMENTOS E ESTILOS DE APRENDIZAGEM: PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO DE MEDICINA	8	394
USO DO RPG PARA UM ENSINO HUMANISTA DE CIÊNCIAS	8	395
UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO-FORMAIS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	8	396
VIOLÊNCIAS VERBAIS: A IMPOSIÇÃO DO FALAR E DO CALAR EM SALA DE AULA	8	397
TEATRAR , PARA ALÉM DA CENA. O (RE) ENCONTRO DA ARTE COM O SEU TERRITÓRIO.	9	398
A CASA-GRANDE E A ELITE-NEGRA NA INSTRUÇÃO PÚBLICA PAULISTA (1889-1930)	9	399
A EDUCAÇÃO DISPONIBILIZADA AOS WARAOS EM MANAUS NUMA PERSPECTIVA DE REAFIRMAÇÃO ÉTNICA E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA.	9	400
A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: UMA REFLEXÃO ACERCA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	9	401
A TEMÁTICA INDÍGENA ILUSTRADA: REPRESENTAÇÕES IMAGÉTICAS DAS POPULAÇÕES NATIVAS EM LIVROS DIDÁTICOS	9	402
ABUSO SEXUAL INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PREVENÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR	9	403
COMO PAIS LIDAM FRENTE À NECESSIDADE DE ORIENTAÇÃO SOBRE SEXUALIDADE NAS ESCOLAS	9	404
CONHECER AS NARRATIVAS DOS INDÍGENAS KATITAUURLU EM SEU TERRITÓRIO COMO PROPOSTA SIGNIFICANTE NA ESCOLA	9	405
CULTURA E CIÊNCIA: A CULTURA NEGRA NO ENSINO DE ASTRONOMIA	9	406
EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA HOMOFÓBICA NO AMBIENTE ESCOLAR: A CONCEPÇÃO DOS GESTORES	9	407
ESCOLAS DA FLORESTA: POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	9	408
MENINAS NEGRAS: A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL E O PAPEL DA ESCOLA	9	409
O POTENCIAL COMUNICATIVO E EDUCACIONAL DO JORNAL FATOS DA RUA	9	410

ORLANDO: A ESCOLA RURAL E A EDUCAÇÃO NO CAMPO ATRAVÉS DE NARRATIVAS	9	411
OS IMPACTOS DAS Ações AFIRMATIVAS NA TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES NEGROS EGRESSOS DO SISTEMA DE COTAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	9	412
OS IMPACTOS DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO: DA MERCANTILIZAÇÃO AO MOVIMENTO ESTUDANTIL	9	413
PEDAGOGIA GRIÔ, INTERCULTURALIDADE E CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	9	414
PERSPECTIVAS SOBRE O ESTUDO E ENSINO DO VIOLINO: ORQUESTRA, DOCÊNCIA E PROMOÇÃO SOCIAL	9	415
PROJETO DIDÁTICO: BAÚ AFRICANO - RIQUEZAS DO NOSSO POVO	9	416
QUANDO PENSAMOS EM ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS, O QUE CONSIDERAR?	9	417
RESULTADOS PARCIAIS DA PESQUISA EDUCAÇÃO PARA REFUGIADOS - CURSOS PROFISSIONALIZANTES	9	418
TODA INFÂNCIA TEM UM POUCO DE ÍNDIO	9	419
RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	10	420
A CONCEPÇÃO DE PESQUISA DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR DE GEOGRAFIA	10	421
A CONSTITUIÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ORLÂNDIA-SP DE 1914 A 1946: UM ESTUDO POR MEIO DE ASPECTOS DA HISTÓRIA DO GRUPO ESCOLAR 'CORONEL FRANCISCO ORLANDO'.	10	422
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE DOS LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA ATUANTES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	10	423
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA NAS TESES DO BANCO DE DADOS DA CAPES (2012 - 2016)	10	424
A FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR ESPECIAL: VIVÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	10	425
AÇÕES FORMATIVAS NECESSÁRIAS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO RS NA VISÃO DE BOLSISTAS DO PIBID	10	426
ANÁLISE DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE A ORIGEM DO UNIVERSO A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE A CIÊNCIA E A CULTURA INDÍGENA	10	427
ANÁLISE DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE O NASCIMENTO DAS ESTRELAS A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE A CIÊNCIA E A CULTURA INDÍGENA	10	428
APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E CONSTRUÇÃO DE CONCEPÇÕES SOBRE O QUE É SER PROFESSOR	10	429
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: UM ESTUDO SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	10	430
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NO PERÍODO DE 2013 ATÉ 2015: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	10	431
AUTOEFICÁCIA DOS AGENTES ESCOLARES PARA PROMOVER SAÚDE NA ESCOLA	10	432
AVALIAÇÃO DE RECURSOS ESTRUTURANTES DA PRÁTICA DE ENSINO ARGUMENTATIVA EM UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	10	433
CAPACITAÇÃO EM CRIATIVIDADE PARA DOCENTES	10	434
CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE ESTADUAL DE BAURU: RELATO DE EXPERIÊNCIA	10	435
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA FORMATIVA DO MUNICÍPIO DE SÃO CARLOS	10	436
CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE LICENCIANDAS DE FÍSICA DO IFSP - ITAPETININGA	10	437

EDUCAÇÃO FÍSICA E A ESCOLA RURAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	10	438
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	10	439
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS	10	440
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA	10	441
EXERCÍCIO REFLEXIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA	10	442
EXPERIÊNCIAS DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL: ORGANIZANDO A FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA JUNTO AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	10	443
FORMAÇÃO CONTINUADA: NOVOS CONCEITOS E ESTRATÉGIAS FORTALECENDO O TRABALHO DOS DOCENTES DO SÉCULO XXI	10	444
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE A PARTIR DAS BASES DE DADOS DE PESQUISA	10	445
FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	10	446
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE A PEDAGOGIA DE CÉLESTIN FREINET	10	447
FORMAÇÃO DE FORMADORES: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.	10	448
FORMAÇÃO DOCENTE E RELAÇÕES DE GÊNERO: UMA EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE SANTO ANDRÉ	10	449
FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: EM BUSCA DA FILOSOFIA DA PRÁXIS	10	450
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS SURDOS NO CURSO DE PEDAGOGIA	10	451
FORMAÇÃO MATEMÁTICA DAS PROFESSORAS POLIVALENTES: ELEMENTOS PARA PENSAR A FORMAÇÃO INICIAL	10	452
HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS NAS DÉCADAS INICIAIS DO SÉCULO XX EM BAURU: NOTAS DE PESQUISA	10	453
MEMORIAL DE FORMAÇÃO DE UMA LICENCIANDA EM MATEMÁTICA: ANÁLISES FRENTE AO PROCESSO FORMATIVO	10	454
MISSÕES JESUÍTICAS E A HISTÓRIA DA RESISTÊNCIA INDÍGENA: PRÁTICA EDUCATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.	10	455
O DEVIR PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSINHO 1ª OPÇÃO DA UNESP/ASSIS	10	456
O ENSINO DE ASTRONOMIA A PARTIR DE UMA NARRATIVA MÍTICA: ANÁLISE DE UMA AULA SOBRE ECLIPSE PROPOSTA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA UFLA	10	457
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	10	458
O PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA NÃO-NATIVO: UM ESTUDO SOBRE OS DESAFIOS DE SE ENSINAR UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA	10	459
O QUE SABEMOS E O QUE NÃO SABEMOS A PARTIR DAS PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES? ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - CONCEITO 6 E 7 DA CAPES	10	460
OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA A DOCÊNCIA (OPED): A POSSIBILIDADE DE UM ESPAÇO FORMATIVO PARA OS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA ALIADO AO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	10	461
PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS CURSOS DE BACHARELADOS: UM PROGRAMA CONTÍNUO	10	462
PERCURSOS CURRICULARES E PROFISSIONAIS DE EGRESSOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	10	463
PESQUISAS SOBRE O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE INSERÇÃO DE PROFESSORES INICIANTES NA DOCÊNCIA	10	464
POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: EM FOCO PIBID	10	465

PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PROFESSOR, AFETO E CLIMA ESCOLAR: POSSIBILIDADES PARA ATUAÇÃO DO PIBID	10	466
PRÁTICAS NO PIBID: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA	10	467
PRÁTICAS REALIZADAS POR UNIVERSITÁRIOS COM PESSOAS DEFICIENTES E SUAS FAMÍLIAS	10	468
PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE ENSINO (PAE) NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA	10	469
PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL E O PIBID MATEMÁTICA DA UNESP DE BAURU: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	10	470
PROPOSIÇÕES FORMATIVAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: REFLEXOS NO TRABALHO DOCENTE	10	471
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A FORMAÇÃO CONTINUADA JUNTO AOS NEABS: SUBSÍDIOS PARA OS(AS) PROFESSORES(AS) DE HISTÓRIA	10	472
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: REFLEXÕES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS.	10	473
RELATO SOBRE A DISCIPLINA METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FCT/UNESP	10	474
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: AS IMPRESSÕES E EFEITOS NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL	10	475
SABER MATEMÁTICO, FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS REAIS	10	476
SER / FORMAR PROFESSORES: CONCEPÇÕES EM UMA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO	10	477
SEXOLOGANDO: OLHARES DOS BOLSISTAS PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE A CONSTRUÇÃO DE BLOG PARA EDUCAÇÃO SEXUAL	10	478
TUTORIA E AFETIVIDADES: Ações POSSÍVEIS EM UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD	10	479
UMA EXPERIÊNCIA DA UNIVESP, POLO DE TUPÃ, NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS, EM CURSOS A DISTÂNCIA	10	480
UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A EVOLUÇÃO DAS CONCEPÇÕES DE UM GRUPO COLABORATIVO DE PROFESSORAS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAS	10	481
A AÇÃO LÚDICA NA DISCUSSÃO DA PROTEÇÃO INTEGRAL, DIVERSIDADE E ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA	11	482
A CONSTRUÇÃO DE VALORES MORAIS E A PERSPECTIVA DISCENTE: PRÁTICAS DOCENTES E A FORMAÇÃO ESCOLAR	11	483
A MOBILIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE NO CONTEXTO DE ESCOLA PÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	11	484
AS PESQUISAS SOBRE TRABALHO DOCENTE NA REDE ESTADUAL PAULISTA: ANÁLISE DAS TESES E DISSERTAÇÕES (1996 A 2018)	11	485
AVALIAÇÃO DO ESTILO MOTIVACIONAL DOS DOCENTES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE CAAPORÃ-PB	11	486
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA COMPLEXIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE	11	487
DOMINAÇÃO SIMBÓLICA NA EDUCAÇÃO: O CAPITAL CULTURAL COMO FORMA DE RESISTÊNCIA NA ATUAÇÃO DOCENTE.	11	488
EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: TRABALHOS DA ANPED 2008-2018	11	489
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E FUTEBOL: POSSIBILIDADES DE PROBLEMATIZAÇÃO A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	11	490
FORMAÇÃO POLÍTICA COMO ELEMENTO NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE PODER, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	11	491
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO: CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	11	492
HISTÓRICO DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UNESP NO MUNICÍPIO DE SÃO MANUEL: UM RELATO SOCIOAMBIENTAL	11	493
INTERFERÊNCIA IDEOLÓGICA NA EDUCAÇÃO	11	494
LEVANTAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE TRABALHO DOCENTE: APONTAMENTOS INICIAIS	11	495

NOTAS DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	11	496
PROTAGONISMO JUVENIL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE MEMES	11	497
REFORMAS NA EDUCAÇÃO E A FIGURA DO PROFESSOR: CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	11	498