

# **Apresentação de trabalhos**

## **Dia 24 de julho (quarta-feira)**

### **14h às 16h**

#### **EIXO 1**

#### **Sala 2**

**(IN) DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES EM ANÁLISE**

Evanilde Patricia Lima Figueira, Elianeth Dias Kanthack Hernandes

**INDÚSTRIA CULTURAL E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE E O BRINCAR EM MEIO A ERA DA TECNOLOGIA E DO CONSUMO**

Daniella Caroline R R Ferreira, Adriana Regina de Jesus, Taila Angélica Aparecida da Silva, Thaise Pereira da Silva, Adrielen Amancio da Silva

**PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO: CONTRIBUIÇÕES PARA AS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

Julia Ines Pinheiro Bolota Pimenta, Aline Sommerhalder, Letícia Joia de Nois, Natalia da Silva de Oliveira, Andressa Bernardo da Silva

**'AS BALEIAS NÃO BOTAM OVOS, SÓ AS GALINHAS [...] E O TUBARÃO TAMBÉM'**

Dilma Antunes Silva, Leticia de Oliveira Araújo, Naiara de Jesus Silva, Vanessa Ribeiro Leoncio

**A CRIANÇA NA PRÉ-ESCOLA E A FUNÇÃO DA INSTITUIÇÃO SOB AS PERCEPÇÕES DE PEDAGOGAS**

Caroline de Souza, Marcia Cristina Argenti Perez

A CULTURA CIRCENSE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS CAMPOS DE  
EXPERIÊNCIA

Sintia Otuka Rossi, Josilaine Aparecida Pianoschi Malmonge, Maria do Carmo  
Monteiro Kobayashi

A INTERAÇÃO E A BRINCADEIRA NO BERÇÁRIO: QUANDO O CUIDAR E O  
EDUCAR ESTÃO PRESENTES

Izabel Carvalho da Silva Vieira

**Sala 3**

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE  
DOCUMENTOS OFICIAIS

Naiara Caroline Vaz Rosa-Pereira, Bruna Cury de Barros

BRINCADEIRA PROTAGONIZADA COMO ATIVIDADE-GUIA DO  
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR: POSSIBILIDADES  
DIDÁTICAS

Fernanda Oliveira Brigatto Silvano, Juliana Campregher Pasqualini

BRINCAR HEURÍSTICO E BRINCAR TELÚRICO: CONTRIBUIÇÕES DO  
LÚDICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Suselaine Ap. Zaniolo Mascioli, Salete Rosemara Gazola

CANTOS DE TRABALHO DE FREINET E O DESENVOLVIMENTO DO  
AUTOCONTROLE DA CONDUTA NA INFÂNCIA: RETRATOS DE UM  
ESTUDO

Karolyne Aparecida Ribeiro Kusunoki, Elieuzza Aparecida de Lima

COMPETÊNCIAS DE PROFESSORAS PARA ATUAÇÃO COM CRIANÇAS  
PRÉ-ESCOLARES COM DESENVOLVIMENTO TÍPICO E ATÍPICO

Cristiane de Azevedo Guimarães, Carolina Severino Lopes da Costa

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS ACERCA DA ARTE VISUAL NA  
EDUCAÇÃO INFANTIL

Valquiria Bertuzzi Veronesi

CONSTRUÇÃO DE VALORES MORAIS A PARTIR DA HORA DA RODA

Bianca de Oliveira, Rita Melissa Lepre

FORMAÇÃO DE LEITORES: AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA PARA A  
INFÂNCIA.

Mayara Ferreira dos Santos Paula, Marina Lemos Villardi

**Sala 3 A**

INFÂNCIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PERCEPÇÕES NA ÚLTIMA ETAPA  
DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Estefânia Coelho Chicarelli, Marcia Cristina Argenti Perez

LEITURA E NARRAÇÃO DE HISTÓRIAS POR PAIS DE CRIANÇAS DE 2 A 5  
ANOS

Luciane Mees Fontes, Aline Roberta Aceituno da Costa

LÚDICO: CONCEITOS E POTENCIALIDADES AO DESENVOLVIMENTO  
INFANTIL.

Deborah Bruno Citero, Marina Lemos Villardi

MARIA MONTESSORI: A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA E DA FAMÍLIA PARA  
A FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA

Amanda Almeida Ribeiro Moreira, Sorrana Penha Paz Landim, Cinthia Magda,  
Fernandes Ariosi

NARRATIVAS SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Leandro Alves Lopes

O 'RECREIO ESCOLAR' COMO ESPAÇO-TEMPO PARA O  
BRINCAR LIVRE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Elisa Nicolielo, Aline Sommerhalder, Heliny de Carvalho Maximo, Deise  
Aparecida Malta

O COLORIR COMO OBJETO DE ENSINO, UMA BREVE SEQUÊNCIA  
DIDÁTICA.

Ana Julia Zainun

**Sala 4**

O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO  
INFANTIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Rita Melissa Lepre

O TRABALHO PEDAGÓGICO COM BEBÊS, ENTRE ESCUTAR, PLANEJAR  
E (RE)DESCOBRIR O PAPEL DO ADULTO

Fernanda Puntel Rutsatz, Daliana Loffler, Bianca Fortes, Vivian Jamile Beling,  
Luiza Paul Gehrke

O TRABALHO PEDAGÓGICO NA CONCEPÇÃO DO CUIDAR E EDUCAR:  
DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Lucia Estefani Pereira dos Reis, Maria Cristina Plana

O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA  
AS DETERMINAÇÕES LEGAIS E CONTRIBUIÇÕES DO MEC

Jaqueline Delgado Paschoal

OS ESPAÇOS DE UMA SALA DE REFERÊNCIA DE ETAPA II:  
PERCEPÇÕES E ANSEIOS DOS ADULTOS

Nathalia Moura Alves Benante, Priscila Sales Rodrigues Pessoa

OS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS NA EDUCAÇÃO  
INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES

Renata Pavesi Cocito, Fátima Aparecida Dias Gomes Marin

PESQUISA AÇÃO E O ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TECENDO  
DIÁLOGOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA.

Andréia da Silva Pereira, Diego Melo de Abreu Katz Tarandach

**Sala 79**

UMA INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DO CMEI: A BRINCADEIRA NO  
PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

Letícia Thays Bessa Silva

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A CRIANÇA: DESAFIOS DA ESCOLA E  
DO PROFESSOR

Luísa Leôncio Monti, Bianca Salles Conceição

VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRAVES AO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

Camila Neto Fernandes Andrade, Fábio Júnio da Silva Santos

EIXO 2

**Sala 4A**

A AÇÃO DOS DOCENTES EM SUAS PRÁTICAS AVALIATIVAS A PARTIR  
DO PENSAMENTO SISTÊMICO

Márcia Lopes Leal Dantas

A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS POR MEIO DO  
RECURSO DO DESENHO GEOMÉTRICO: RESGATANDO ASPECTOS  
RELACIONAIS ESQUECIDOS

José Roberto Boettger Giardinetto, Robinson Neres de Oliveira

A COMUNICAÇÃO MULTIMODAL EM UM CLUBE DE  
CIÊNCIAS: ANÁLISE DE REGISTROS GRÁFICOS E  
ESCRITOS ELABORADOS POR ESTUDANTES

Willa Nayana Corrêa Almeida, Antonia Ediele de Freitas Coelho, João Manoel  
da Silva Malheiro, Odete Pacubi Baierl Teixeira

A EDUCAÇÃO MORAL NOS PRESSUPOSTOS DA BNCC PARA O ENSINO  
FUNDAMENTAL

Camila Parpineli Cavalcante, Rita Melissa Lepre

A EXPERIÊNCIA DA COR ATRAVÉS DOS TRABALHOS ARTÍSTICOS DE  
HÉLIO OITICICA

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria do Carmo Monteiro Kobayashi, Erika Gushiken, Nathália  
Augusto Batista, Thais Caroline de Oliveira

A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA DISCIPLINA DE  
MATEMÁTICA

Patrícia Inês Aranda dos Santos

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NOS  
PROCESSOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA

Jéssica Araújo Carvalho, Jassonia Lima Vasconcelos Paccini

**Sala 5**

ACEITAÇÃO ÀS DIFERENÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR

Érika Menezes, Ana Lucia Jacinto dos Santos, Ariane Priscila Pereira, Cleiton  
Alves da Paz, Flávio Luiz Ferreira da Silva

ADOLESCÊNCIA, LAZER E CULTURA CORPORAL: A SEXUALIDADE EM  
QUESTÃO

Luciene Ferreira da Silva, Rodrigo Fernandes Júnior



ALFABETIZAÇÃO E O PAPEL DO PROFESSOR  
ALFABETIZADOR NO BRASIL: UM INÍCIO DE DIÁLOGO

Alana Silva Moreira

ANÁLISE DOS COMPONENTES DA APTIDÃO FÍSICA EM ESCOLARES

Mateus Henrique Vendrami, Guilherme Augusto Martines

AS CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA PÓS-CRÍTICA PARA O  
CONHECIMENTO EM GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL

Paulo Nascimento

AS FÁBULAS NO UNIVERSO DA LEITURA ESCRITA

Phamela Cristina Cabrero

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES SOBRE OS  
ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Cristiane de Oliveira Figueiredo Rodrigues, Adriana Oliveira Rodrigues Paz,  
Rodrigo Tomaz Padilha

**Sala 5A**

CÁLCULO MENTAL COM ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:  
ANÁLISE DE PROPOSTAS DIDÁTICAS

Luciana Aparecida da Cunha, Nelson Antonio Pirola

COMPETITIVIDADE, HABILIDADES E BNCC: QUAL A RELAÇÃO?

Ademir Henrique Manfré

CONTEÚDOS ESPORTIVOS DO CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO:  
O QUE E POR QUE OS PROFESSORES ENSINAM?

Pedro Henrique Barbosa Nadim

CRIANÇAS E DIREITOS: UM DIÁLOGO POSSÍVEL E  
NECESSÁRIO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Fernanda da Silva Bandeira, Eliane Giachetto Saravali

CURRÍCULO ESCOLAR E A PRÁTICA COTIDIANA RIBEIRINHA: A  
AUSÊNCIA DE UM DIÁLOGO EPISTEMOLÓGICO

Francisco Miguel da Silva de Oliveira

DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE: EXPERIÊNCIA NO ENSINO  
FUNDAMENTAL

Leticia de Cássia Oliveira, Rosemary Rodrigues de Oliveira

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS EDUCATIVAS NO PROCESSO  
DE ALFABETIZAÇÃO DE SUJEITOS UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS  
DIGITAIS

Carini Stolarski

**Sala 6**

ENSINO DE HISTÓRIA EM MINAS GERAIS

Silma do Carmo Nunes

ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS: PERSPECTIVAS DOCENTES

Taísa Hneda Derkacz, Viridiana Alves de Lara Silva

ESTUDO DE CIÊNCIAS NO CICLO FUNDAMENTAL II: A REALIZAÇÃO DE  
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Aline Carvalho Oliveira, Sergio Pereira José Humberto Dias da Silva, Gabriela  
Oliveira de Castro, Kleper de Oliveira Rocha

ESTUDO SOBRE AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE DIVERSIDADE  
NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Cristiane Pereira de Souza Francisco, Fernando Donizete Alves



**GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS EM LIVROS DIDÁTICOS  
DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leticia Jovelina Storto

**GESTÃO DEMOCRÁTICA A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO DE  
LACLAU E MOUFFE: UM ESTUDO DE CASO**

Viviane Izaias de Carvalho

**GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: LIMITES E POSSIBILIDADES**

Raquel L Calobrizi Carrozza, Ruth de Souza Antonio Pires, Marcos Vinicius  
Marques, Ana Keila Zanin de Oliveira, Monia Carolina Virgilio

**Sala 6A**

**METODOLOGIAS E ABORDAGENS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS  
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Luiz Felipe Campos Reversi, Kelly Regina Silva Campos Reversi, Gabriel  
Henrique de Oliveira Lopes

**METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO  
FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO NOS ANAIS DO CONGRESSO  
BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO**

Letícia do Prado, Fabio Daniel Tavares, Isabela Pereira Ferraz, Thiago Scaliza

**NARRATIVAS DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS - AFIRMAÇÃO DO DIREITO  
DE ESTUDAR DURANTE O TRATAMENTO DE SAÚDE**

Ana Maria Lino, Aline Sommerhalder

**O ANALFABETISMO NO BRASIL NAS ÚLTIMAS QUATRO DÉCADAS: O  
QUE OS NÚMEROS DIZEM**

Evelin Louise Pavan Ribeiro Tebaldi, Sebastião de Souza Lemes

**O ESPAÇO AGRÁRIO BRASILEIRO NOS DOCUMENTOS CURRICULARES  
DE GEOGRAFIA**

Barbara Silva Alves de Lima, Vitor Machado

O JOGO DOS 7 ERROS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O  
ENSINO DO CONCEITO DE SIMETRIA

José Luciano Santinho Lima, Daniel Polacchini Octaviano

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL

Viridiana Alves de Lara Silva

**Sala 7**

POLÍTICAS E PRÁTICAS NOS PROJETOS DE RECUPERAÇÃO/REFORÇO  
EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE SÃO PAULO

Cilene Maria Fontes

POR UM OLHAR AGUÇADO NOS CARTUNS DA REVISTA CIÊNCIA HOJE  
DAS CRIANÇAS

Paulo César Gomes, Tiago Fernando Alves de Moura, Aimê Estramaço Costa ,  
Valdemir Ferreira Júnior

PRÁTICAS DE LEITURA PERSPECTIVA INCLUSIVA: ANOS INICIAIS

Andreia Alexandre da Silva Duarte, Eliana Marques Zanata

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: MOVIMENTOS CONTRADITÓRIOS

Daiana Bach, Simone Regina Manosso Cartaxo

PRÁTICAS, FATORES E CONDIÇÕES ADMINISTRATIVAS E  
PEDAGÓGICAS QUE INFLUEM NO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA DOS  
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE ESCOLAS MUNICIPAIS:  
ANÁLISE DE DADOS DO IDEB EM MUNICÍPIOS DE NÍVEL  
SOCIOECONÔMICO ELEVADO

Maurílio Benite, Alexandre Pereira Salgado Junior, Yago Silveira Marinzeck  
Santos, Perla Calil Pongeluppe Wadhy Rebehy, Amaury Patrick Gremaud

PROFESSOR E BIBLIOTECÁRIO - DESENVOLVENDO AS  
COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM  
CURRICULAR (BNCC)

Miriam Fernandes de Jesus, Lara Maria Cantador Risso

PROJETO BOLINHAS DE GUDE: DESCOBRINDO OUTRAS FORMAS DE  
ENSINAR, APRENDENDO OUTROS JEITOS DE APRENDER.

Cristiane Pereira de Souza Francisco, Fernando Donizete Alves

PROVINHA BRASIL: CARACTERÍSTICAS E OBJETIVOS DE SUA  
APLICAÇÃO

Antonia Ediele de Freitas Coelho, Willa Nayana Correa Almeida, Edineia do  
Socorro Araújo da Silva, João Manoel da Silva Malheiro

**Sala 79**

VIOLÊNCIA ESCOLAR COM MENINAS COMO PROTAGONISTAS:  
REGISTROS NOS CADERNOS DE OCORRÊNCIA

Ana Beatriz Herminio, Joice Mary Adam

EIXO 3

**Sala 8**

A AVALIAÇÃO FORMATIVA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO  
SOBRE A SUA APLICAÇÃO

Karina Nomidome de Senna

A BUSCA DE SENTIDO NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO

Reginaldo Aparecido De Oliveira

A LITERATURA NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO: TENDÊNCIAS

Giovana Tavernari Payão, Sérgio Fabiano Annibal

A NATUREZA DOS ERROS COMETIDOS POR ALUNOS EM  
UMA AVALIAÇÃO DE FÍSICA NO CONTEXTO DO PROJETO  
PIBID

Aguinaldo Capeletti Moura, Erick Kenji Doi, Pedro Ricardo da Silva Neto,  
Fabiana Honda, Allan Victor Ribeiro

A RELAÇÃO ENTRE A PESQUISA ESCOLAR E A METODOLOGIA  
CIENTÍFICA: UM ESTUDO DE CASO COM TURMAS DO 1º ANO DO ENSINO  
MÉDIO

Caio matheus manzi teixeira, Ana Carolina Biscalquini Talamoni

A UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS NA AVALIAÇÃO DA  
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Carla Melissa de Paulo Raminelli, Moacir Pereira de Souza Filho, Ulisses José  
Raminelli

ADEUS, MEUS AMIGOS: A REALIDADE DO ALUNO NA  
REINTERPRETAÇÃO DE UM CONTO

Giselli Liliani Martins, Adrieli Teixeira, Fabiana Leite de Souza, José de Souza  
Neto, Samara Schneider

**Sala 9**

BASE NACIONAL COMUM: A OBSCURA EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA  
EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE BARUERI-SP.

Rosângela Da Silva amargo Paglia

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA  
REALIDADE A SER ESTUDADA

Raresca Cordeiro, Camila Garbi da Rocha, Gabriela Gallucci Tolo

CINECLUBE NO ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS, CRITICIDADE E  
AFETIVIDADE

Franciele Del Vecchio dos Santos, Juam Carlos Thimotheo

COMO FAZER CIÊNCIA COM A MATEMÁTICA NO ENSINO  
MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Marilia Rios De Paula, Angela Maria da Silva Campos, Vania Cristina  
Fernandes Medeiros Dias, Gisele Américo Soares, Rubens Alves Dias

COMPETÊNCIA LEITORA AVALIADA PELO EXAME NACIONAL DO ENSINO  
MÉDIO (ENEM): LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Maria Terezinha Bellanda Galuch, Analice Czyzewski, Cleonice Aparecida  
Raphael da Silva, José Mateus Bido, Rubiana Brasílio Santa Bárbara

CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO 1o ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA  
ESCOLA PÚBLICA SOBRE GRAVIDEZ.

Isabella Delamain Fernandez Olmos, Letícia da Silva Amaral, Rosemary  
Rodrigues de Oliveira

DIREITOS HUMANOS. EDUCAÇÃO. EMANCIPAÇÃO.

Breno Alves dos Santos Blundi, Gabrielle Del Campo de Freitas, Gabriel  
Rattighieri Barão

**Sala 10**

ENSINO MÉDIO, CIÊNCIA E QUÍMICA: A PRODUÇÃO ACADÊMICO  
CIENTÍFICA NO CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Letícia do Prado, Larissa Dyovana de Oliveira Zamuner, Julia Lopes Rodrigues

ERRO CONCEITUAL DE FÍSICA NO TEXTO O SEGUNDO BONDINHO, 1972

Gisele Gomes Valle

FATORES QUE IMPACTAM O DESEMPENHO EDUCACIONAL: UMA  
ABORDAGEM MULTINÍVEL COM DADOS DO SARESP

Camila Fernanda Bassetto

IMPLANTAÇÃO DOS CURSOS 'M-TEC' NA REGIÃO DE  
MARÍLIA/SP: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO TÉCNICO  
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Marcia Regina de Oliveira Poletine, Paulo Roberto Prado Constantino

INDISCIPLINA ESCOLAR E ARTE-EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM  
DUAS ESCOLAS DA CIDADE DE SÃO CARLOS/SP

Gabriela Bueno Denari, Rafaela Masson, Erik Ceschini Panighel Benedicto

INVESTIGAÇÃO SOBRE MODELOS MENTAIS DE ALUNOS DO ENSINO  
MÉDIO SOBRE ELETRÓLISE EXPRESSOS EM ANIMAÇÕES

Angélica Mattioli Rodrigues, Gustavo Bizarria Gibin

MÚLTIPLAS ABORDAGENS ESCOLARES DA TEMÁTICA 'DROGAS' -  
PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Guilherme Lima da Silva, Milena Maria Santana Gomes, Ana Verena  
Magalhães Madeira, Simone Bernardes Almeida

UMA PRÁTICA INVESTIGATIVA PARA A ABORDAGEM DA QUÍMICA  
AMBIENTAL

Vanessa de Oliveira Quinalha Crosatti, Eliana Marques Zanata

UTILIZAÇÃO DA SÉRIE SCORPION COMO PROPOSTA DE UMA ATIVIDADE  
DIFERENCIADA DE BAIXO CUSTO

Gisele Gomes Valle

**Sala 11**

O SUMMAÊ NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA CRIATIVA NA  
APRENDIZAGEM DE ANÁLISE COMBINATÓRIA

Érika Dagnoni Ruggiero Dutra, Humberto Vinício Altino Filho, Andréia Almeida  
Mendes, Humberto Soti Ribeiro

O TRÂNSITO COMO TEMA TRANSVERSAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM  
O PROJETO TEMPO E VIDA: REFLEXOS E REFLEXÕES

Humberto Vinício Altino Filho, Cínthia Luiz da Silva, Érika  
Dagnoni Ruggiero Dutra, Andréia Almeida Mendes

OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA: AS  
FOTOGRAFIAS NO PROJETO GEOMETRIAS PELO CAMINHO

Érika Dagnoni Ruggiero Dutra, Humberto Vinício Altino Filho, Andréia Almeida  
Mendes

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA  
ESCOLA PÚBLICA

Peter da Silva Rosa, Angelica Carvalho Di Maio

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO  
ENSINO MÉDIO AO USO DE METODOLOGIAS LÚDICAS

Silvania Gallo Andreazi, Leandro Aparecido de Souza, Michele Oliveira da  
Silva, Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

POLÍTICA DE QUALIDADE DO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA  
PAULISTA DE ENSINO REGULAR

Luiz Carlos Gesqui

POLÍTICAS, EMPREGO, RENDA, MIGRAÇÃO E EVASÃO ESCOLAR NO  
ENSINO MÉDIO NO VALE DO JEQUITINHONHA

Janet Carvalho do Nascimento Chaves Neiva, Jacy Carvalho do Nascimento,  
Josiane do Nascimento

INDICADOR EDUCACIONAL DO TIPO GINI

Érika Capelato, Jamil Gomes de Abreu Júnior

**Sala 12**

**ASPECTOS CONSTITUINTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO  
CONTEXTO BRASILEIRO**

Willa Nayana Corrêa Almeida, Antonia Ediele de Freitas Coelho, João Manoel  
da Silva Malheiro

**CENTRO EDUCACIONAL DE JOVENS E ADULTOS: DOCUMENTOS  
ESCOLARES E A GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Camila Petrucci dos Santos, Rosa Eliana Marques Zanata

**CONDIÇÕES DE ESCOLARIZAÇÃO NA EJA: NARRATIVAS DE MULHERES  
QUE RETORNARAM PARA A ESCOLA**

Simone Schermak das Neves, Marcelo Lambach, Josmaria Lopes de Moraes

**CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EJA: ANÁLISE DA  
REALIDADE**

Silvia Hass Dolinski

**DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL NA EJA: USO DO ATLAS.TI COMO  
FERRAMENTA PARA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE**

Marcela Fontao Nogueira

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO DIREITO: EM QUESTÃO  
POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

Tatiana Rocha Cruz

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO:  
TRABALHANDO COM PROJETOS, INCLUINDO MULHERES NA CULTURA  
AMBIENTAL DO TERRITÓRIO CAPIRA**

Fábio Fernandes Villela



**Sala 13**

**O PROFESSOR EM BUSCA DO SABER NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO  
NA EJA**

Jane Lima Camilo de Oliveira, Marcel Fonseca Carvalho, Ana Maria de Araújo  
Martins

**O PROJETO VÉSPER NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E  
ADULTOS EM RIO CLARO-SP**

Sueli Iwasawa

**OS CAMINHOS DE UMA EXPERIÊNCIA EM GUARULHOS NA EDUCAÇÃO  
DE JOVENS E ADULTOS: O PAS**

Tiago Cavalcante Guerra

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA E A UTILIZAÇÃO DO MATERIAL  
DIDÁTICO E-BOOK: DA UNIVERSIDADE A ESCOLA**

Maria Aparecida Couto, Eliana Marques Zanata

**PROPOSTA E PERCEPÇÕES DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO**

Camila Fernanda Bassetto, Érika Capelato

**REFLEXÕES ACERCA DA LEITURA DE CLÁSSICOS POR EDUCANDOS/AS  
DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Tammy Silveira Ito

**VOZES E PERCEPÇÕES DE MULHERES EDUCANDAS DA EJA: EM FOCO  
LEITURA, ESCRITA E CIDADANIA**

Taís Aparecida de Moura

EIXO 5

**Sala 14**

**A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL A PARTIR DO MODELO  
CAPES DE AVALIAÇÃO**

Nathália Delgado Bueno da Silva

**A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DE  
BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM INSTITUIÇÕES BAIANAS**

Caroline de Souza dos Santos; Leonardo Souza de Almeida; Marília Rosa  
Andrade

**AFETIVIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE COM A EDUCAÇÃO**

Helena de Fátima Bernardes Millani

**ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO  
SUPERIOR: UM LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO**

Rafaela Masson; Sérgio Ricardo Muniz

**ARTIGOS BRASILEIROS SOBRE ENSINO SUPERIOR E VIOLÊNCIA  
OCUPACIONAL EM ENFERMAGEM**

Fabiana Veronez M. Gimenez; Sandra Regina Gimenez-Paschoal

**ARTIGOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS SOBRE ENSINO SUPERIOR,  
ACIDENTE BIOLÓGICO E INFECÇÃO HOSPITALAR**

Roseli Carolino; Sandra Regina Gimenez-Paschoal; Fabiana Veronez Martelato  
Gimenez

**AS CONCEPÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA PARA A REFORMA DA  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO EM 1968**

Macioniro Celeste Filho

**Sala 14 A**

**GALLERY WALK: O USO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO ENSINO  
DE BIOQUÍMICA**

Francislene Glória de Freitas Reis; Simone Acrani; Rhéltheer de Paula Martins;  
Marcelo Henriques Reis; Bruno Pereira Garcês

**HEINRICH RHEINBOLDT E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
SECUNDÁRIOS DE QUÍMICA NA FFCL**

Rodrigo Magalhães Arena

**HISTÓRIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNESP -  
CÂMPUS DE ILHA SOLTEIRA**

Fabricia Mara Tonon

**IMPACTO DE DISCIPLINAS ACADÊMICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO  
DOCENTE NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

Luciano Henrique Nunes Pinheiro; Andressa Mella Pinheiro; Regina Célia  
Grando; Luciano Alegretti Mercadante; Adriana Souza Torsoni

**INOVAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR: A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS**

Marina Lemos Villardi; Eliana Goldfarb Cyrino

**LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA LICENCIATURA EM FÍSICA:  
PRÁTICAS DIDÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PERFIL  
INCLUSIVO**

Tais Andrade dos Santos; Agda Eunice de Souza Albas

**MERCADO DE TRABALHO E PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU:  
ABORDAGEM PELA TEORIA DO CAPITAL SIMBÓLICO**

Cristiane Amorim de Andrade; Josué Durval Aguiar Júnior; Fábio Junio da Silva  
Santos

UMA ANÁLISE DAS TESES PRODUZIDAS NO PROGRAMA  
DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA

Amanda Godoi Audi; Beatriz Saleme Corrêa Cortela

**Sala 15**

PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A FORMA DE  
INGRESSO É DETERMINANTE PARA A EVASÃO?

Suzana Cristina Andrade Moura; Celia Maria Haas

PROPOSTA DE PLANO DE AULA UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS

Graziele Bezerra Santos; Norberto Aranha

REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL -  
DEMOCRATIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

Ana Paula Silveira; Francisca Helena Gonçalves Vetorazo

SIMULAÇÕES DE ENSINO EM UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
COMO PROPOSTA PARA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Anselmo João Calzolari Neto; Roberta Cornélio Ferreira Nocelli; Renata  
Sebastiani; Isabela Custódio Talora Bozzini

TOUR HISTÓRICO CULTURAL: AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS

Cleivaldo Aparecido Donzelli

UM PERCURSO PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA UTILIZANDO O  
EIGHT NO CURSO DE PEDAGOGIA

Andréia Almeida Mendes; Érika Dagnoni Ruggiero Dutra; Humberto Vinício  
Altino Filho; Lidiane Hott de Fúcio Borges; Ricardo Ramos Fragelli

USO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS,  
COMPORTAMENTOS E CONTEXTOS PARA UNIVERSITÁRIOS (QHC-  
UNIVERSITÁRIOS)

Sergio Caetano da Silva Junior; Sandra Regina Gimenez-Paschoal

EIXO 6

**Sala 15 A**

**A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR  
DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA**

Daiane Natalia Schiavon, Maria Cristina P. Innocentini Hayashi

**A PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM RELAÇÃO À INCLUSÃO NO  
ENSINO SUPERIOR**

Amabriane da Silva Oliveira Shimite, Nilson Rogério da Silva

**ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR PARA PARTICIPAÇÃO NAS  
AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Simone Ferreira, Taynara Marcia Angelo Neto, Manoel Osmar Seabra Junior,  
Camila Rodrigues Costa

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM  
SÍNDROME DE DOWN: CONCEPÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES**

Natália Fernandes Flores, Márcia Duarte Galvani

**ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:  
LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES BRASILEIRAS EM BANCOS DE  
DADOS**

Paula Paulino Braz, Rosemeire de Araújo Rangni

**ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E SEXISMO: MITO OU  
REALIDADE?**

Verônica Lima dos Reis, Alexandra Sitta, Luciana Marolla Garcia, Vera Lucia  
Messias Fialho Capellini

**ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NA CLASSE COMUM: PRÁTICAS  
DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR**

Kevin Elias, Aletéia Cristina Bergamin, Eliana Marques Zanata

**DESAFIOS E POSSIBILIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Daiane Natalia Schiavon, Denise Marina Ramos

**Sala 16**

**ATUAÇÃO DE PROFESSORAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS**

Eduarda de Souza Morais

**AUTOMAÇÃO EM TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Gisele Henriques de Azevedo

**CARACTERÍSTICAS DE UM ENSINO BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS NA DISCIPLINA DE FÍSICA**

Cleyton Ribeiro Magalhães

**CARTOGRAFIA TÁTIL, EDUCAÇÃO E LAZER: DIÁLOGOS POSSÍVEIS**

Mariane Ravagio Catelli, Barbara Gomes Flaire Jordão, Eloiza Cristiane Torres, Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena

**CENSO ESCOLAR E O REGISTRO DO ESTUDANTE COM TRAÇOS DE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO**

Tatiane Pereira Tsutsume de Medeiros, Carina Alexandra Rondini

**COMPARAÇÃO DE EFEITOS DE TREINOS DE RESPOSTAS RECEPTIVAS E EXPRESSIVAS EM CRIANÇAS COM TEA**

Elaine de Carvalho Silva, Nassim Chamel Elias, Romariz da Silva Barros

**COMPILAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS DE PUBLICAÇÕES SOBRE A INCLUSÃO E A PERCEPÇÃO DOCENTE E DISCENTE**

Juliana Roberta Fanti, Luana Fernandes de Jesus

**Sala 17**

**É INTELIGENTE, MAS... PERSPECTIVAS E FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES PARA AS ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO**

Fernanda Souza de Oliveira

**EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL E EM MOÇAMBIQUE: ASPECTOS  
GERAIS**

Amisse Alberto, Márcia de Fátima Barbosa Corrêa, Neusa Teresinha Rocha  
dos Santos, Cláudia Aparecida Prates

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA UM OLHAR SOBRE A ESCOLA**

Caroline Borges Zanato, André Santiago Baldan

**ELABORAÇÃO DE UM LIVRO INFANTIL COMO APOIO À INCLUSÃO  
ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TEA**

Ana Carla Vieira Ottoni, Ana Claudia Bortolozzi Maia

**ENSINO DE SENTENÇAS PARA USUÁRIOS DE IMPLANTE COCLEAR: UMA  
REVISÃO DE LITERATURA**

Maria Fernanda Cazo Alvarez, Karina Orzari do Nascimento, Ana Cláudia  
Moreira Almeida-Verdu, Anderson Jonas das Neves

**ENSINOS DO PROGRAMA LER E ESCREVER EM PEQUENOS PASSOS EM  
UMA ADULTA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

Emille Gomes Paganotti, Mariana Cristina Pedrino

**Sala 18**

**O AUTISMO E INCLUSÃO NA VISÃO DO PROFESSOR**

Ingrid Martins, Wallace Carlos Machado de Souza

**O CUIDADOR ESCOLAR NA ESCOLA INCLUSIVA**

Rosimar Poker, Bruna Caroline Cardoso

O DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA À EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL

Sandra Freitas de Souza, Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira

O ENSINO DE ARTES COMO INSTRUMENTO MOTIVADOR DA  
APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES

Fabiane Cristina Favarelli Navega

O IMPACTO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DA  
FAMÍLIA

Alessandra Daniele Messali Picharillo, Rosimeire Maria Orlando

O INSTITUTO MONTESSORIANO ÁLVARO MAIA E A HISTÓRIA DA  
EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MANAUS-AM

Samuel Vinente da Silva Junior, Márcia Duarte Galvani

**Sala 19**

PERSPECTIVAS DE GRADUANDOS/AS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO  
FÍSICA NA ATUAÇÃO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Taís Pelicão, Débora Gambary Freire Batagini, Letícia do Carmo Casagrande  
Morandim, Rodolfo Lemes de Moraes, Rubens Venditti Júnior

PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO NA INCLUSÃO ESCOLAR:  
ANALISANDO CONHECIMENTO DE PROFESSORES

Regiane da Silva Barbosa, Miryan Cristina Buzetti, Maria Piedade Resende da  
Costa

POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO  
MUNICÍPIO DE GUARULHOS - SP: ENTRE AS AÇÕES PRESCRITAS E O  
CONTEXTO ESCOLAR

Barbara de Souza Orlandin, Isabel Melero Bello



POLÍTICA DE COTAS E MATRÍCULA DE ESTUDANTES COM  
DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA

Denise Marina Ramos, Ana Paula Faustino Tieti Mendes, Daiane Natalia  
Schiavon

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES  
DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Gleice Cristina Barros Wanzeler, Renata Andressa Christofolo Morais  
Benedetti, Lucia Aparecida Parreira

POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR:  
ANÁLISE DE DISCURSO DE PROFESSORES EM SANTO ANDRÉ-SP

Amanda Sousa Batista do Nascimento

PRÁTICA PEDAGÓGICA E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NA  
HABILIDADE DE LEITURA E ESCRITA

Joice Daiane Muniz, Marcia Duarte Galvani

APRENDENDO INTERCULTURALIDADE NA ESCOLA: A PERSPECTIVA  
DAS CRIANÇAS

Denise Aparecida Corrêa; Suzi Dornelas da Silva Rocha; Taís Pelição

EIXO 7

**Sala 42**

USO DA TECNOLOGIA DIGITAL EM AULAS DE ALEMÃO

Nora Machalous, Claudia Coelho Hardagh

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS  
DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: ANÁLISE CRÍTICA

Thaís Cristina Rodrigues Tezani

A CONSTRUÇÃO DE UM AVA E AS PERCEPÇÕES DOS  
ESTUDANTES SOBRE A TECNOLOGIA E SEUS IMPACTOS  
NA SOCIEDADE

Wilson Antonio Lopes de Moura, Taitiâny Kárita Bonzanini

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO  
DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

Vania Borges Bernal, Ermelinda Moutinho Pataca

A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO  
HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sthefany Camargo dos Santos, Sthefanie Kalil Kairallah

A TRANSPOSIÇÃO DE MÍDIAS COMO RECURSO PARA A REVISÃO  
TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Raquel Luciane Calobrizi Carrozza, Marcos Henrique de Paula Dias da Silva,  
Carlos Eduardo Sampaio Verdiani

A TUTORIA VIRTUAL COMO PROCESSO FORMATIVO EM UM CURSO DE  
PEDAGOGIA EAD

Márcia Regina Onofre, Giovanna Cristina Stoppa

**Sala 43**

CINEMA E ESCOLA NA PERSPECTIVA DA LEI 13.006/2014

Aruana Mariá Menegasso, Humberto Perinelli Neto

CONCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS  
PARA O ENSINO DE MOVIMENTOS DA TERRA NO CONTEXTO DO  
'PROJETO CARONTE'

Rodolfo Fortunato de Oliveira

CONHECENDO A SALA DE AULA INVERTIDA A PARTIR DE UM  
INFOGRÁFICO INTERATIVO

Lyslley Ferreira dos Santos, Thaís Cristina Rodrigues Tezani

**CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: AMBIENTE  
DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA MARINHA DO BRASIL**

Hercules Guimarães Honorato

**EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E OS DESAFIOS GERADOS PELA TECNOLOGIA**

Gildo Rodrigues da Silva; Arlindo Carlos Rocha da Silva

**EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E  
COMUNICAÇÃO: REFLEXÕES CRÍTICAS**

Giseli Fregolente Patrinhani, Marcos Américo

**EXPERIÊNCIAS E EXPECTATIVAS DOCENTES QUANTO AO USO DO  
MOBILE EM SALA DE AULA**

Fernando Carlos Rodrigues Pinto, Klaus Schlünzen Junior

**NARRATIVAS DIGITAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA  
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Ronaldo Lasakowsitsck, Érika Tonelli de Araujo

**Sala 44**

**O DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES HUMANAS NO ATO DE LER  
TEXTOS LITERÁRIOS EM TABLETE E A MEDIATIZAÇÃO**

Barbara Cibelli da Silva Monteagudo

**O ENSINO DE ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS  
E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UMA BUSCA POR  
UMA ENSINO CIENTÍFICO, CRÍTICO E TRANSFORMADOR**

Vivian Thais Godinho, Débora Regina Tomazi

**O PAPEL DO MOBILE DIGITAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR -  
PERSPECTIVAS DOS DISCENTES**

Luciane de Fatima Giroto Rosa, Aline Cristina Camargo, Antonio Francisco  
Magnoni

O USO DE RECURSOS DIGITAIS COM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA  
EM SALA DE AULA: NOVAS POSSIBILIDADES DE APRENDER E ENSINAR  
NO SÉCULO XXI

Matheus da Costa Nunes, Ana Lucia de Souza Lopes

OS JOGOS ELETRÔNICOS COMO RECURSO DE APOIO A  
APRENDIZAGEM

Alana Onitsko Ferreira

PENSAMENTO COMPUTACIONAL E HIPERTEXTUALIDADE: CONEXÕES E  
POTENCIALIDADES NA EDUCAÇÃO

Silas Queiroz Silva, Ana Carolina Sokolonski

PENSAMENTO COMPUTACIONAL E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO  
EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS ESTÉTICAS

Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva, George Gadanidis, Ana Rita Domingues

**Sala 45**

SABERES DOCENTES ACERCA DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS:  
ANÁLISE SISTEMÁTICA DE PESQUISAS PUBLICADAS ENTRE 2013 - 2018

Felipe de Brito Lima, Daniel Pereira de Alencar

SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE QUÍMICA LIMITES E  
POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ozair da Silva Mota, Orliney Maciel Guimarães

UMA NOVA FORMA DE APRENDER HISTÓRIA: AS VISITAS VIRTUAIS

Fábio Genesio dos Santos Maria, Fernando Rodrigues dos Santos

USO DAS TDIC PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS  
POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Daniel Vieira Sant Anna, Daniele de Fátima Fuganholi Abiuzzi Sant Anna,  
Macioniro Celeste Filho

UTILIZANDO DESCRIÇÃO NARRATIVA E SCRATCH PARA  
APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS NO ENSINO SUPERIOR

Danyelee de Oliveira Santana, Jorge Costa Leite Júnior

EIXO 8

**Sala 46**

A AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL A  
PARTIR DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Letícia Nayara Suavi e Rita Melissa Lepre

A EDUCAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTO

Deivide Telles de Lima, Evandro Antonio Côrrea e Dagmar Hunger

A EMOÇÃO E AFETIVIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE  
UM CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NOS DIZ SOBRE ISSO?

Sofia Morais Cândido, Joyce Ingrid de Lima, Joana de Jesus de Andrade

A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE AMPLIAÇÃO DOS  
CONHECIMENTOS DE FÍSICA

Patrícia Mitidieri Pereira, Mônica Abrantes Galindo de Oliveira

A IMPORTÂNCIA DO RELACIONAMENTO ENTRE PAIS, FILHOS E ESCOLA  
PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Bianca Andrade de Moraes

A IMPORTÂNCIA DO SENTIDO PARA O ATO DE LER

Jean Rafael Alves Ellaro

A INCLUSÃO ESCOLAR VISTA AOS OLHOS DO PPP DAS ESCOLAS  
ESTADUAIS DE BAURU

Priscila Hikaru Shibukawa, Cássia Aparecida Magna Oliveira, Vera Lúcia  
Messias Fialho Capellini

**Sala 47**

**A VELOCIDADE E LEGIBILIDADE DA ESCRITA MANUAL DE DISLÉXICOS  
EM UMA TAREFA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

Natália Lemes dos Santos, Monique Herrera Cardoso e Simone Aparecida  
Capellini

**AMOSTRA DO LÉXICO MAIS FREQUENTE DA ÁREA DE EDUCAÇÃO A  
PARTIR DE ARTIGOS JORNALÍSTICOS**

Daniele Trevelin Donato-Luz

**ANÁLISE DAS INTERPRETAÇÕES DOS VISITANTES SOBRE AS ÁRVORES  
FILOGENÉTICAS DA EXPOSIÇÃO DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA USP**

Marina Vieira Pereti, Ilana Fichberg

**ANÁLISE DO DISCURSO DE PEQUENOS TRECHOS DO FILME OSMOSE  
JONES - UMA AVENTURA RADICAL PELO CORPO HUMANO (2001)**

Milena Carpi Colombo, Thamires Keila Silva Ferrari, Karina Nomidome de  
Senna, Tayná Figueiredo Strefezza

**ANÍSIO TEIXEIRA E A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: UMA  
ANÁLISE DO LIVRO EDUCAÇÃO E O MUNDO MODERNO**

Alice Voltolini Ghidoni, Maria de Fátima Ramos de Andrade

**APEGO: IMPORTANTE ELEMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO  
SAUDÁVEL DE BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS**

Nathália Ferraz Freitas, Cinthia Magda Fernandes Ariosi

**ARGUMENTAÇÕES COM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O  
DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO DO EDUCANDO**

Valter Magalhaes Costa

**Sala 48**

**CONCEPÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL II SOBRE REGRAS ESCOLARES**

Camila Fernanda Dias Pavaneli, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz, Raul  
Aragão Martins

**CONCEPÇÕES DE CUIDADO PARA INDIVÍDUOS COM TEA:  
POSSIBILIDADES A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL**

Gabrieli Quevedo Meira, Jassonia Lima Vasconcelos Paccini

**CONCEPÇÕES SOBRE A INTELIGÊNCIA HUMANA MANIFESTADA NO  
COTIDIANO ESCOLAR**

Yara Machado da Silva, Vilma Lení Nista-Piccolo

**CONSTRUÇÃO E USO DO BLOG DA DENGUE E DEMAIS DOENÇAS  
EPIDÊMICAS**

Viviany Viriato de Freitas, Newton Goulart Madeira

**CONTRIBUIÇÕES DO LETRAMENTO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO  
SER HUMANO**

Luis Roberto Ramos de Sá Filho, Nilo Agostini

**CORPO, ESCOLA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

Dagmar Hunger, Rebeca Raíssa de Lima Cleto, Camila Mieli Moreira Ramos

**CORRELAÇÕES ENTRE AS ATITUDES DOS ALUNOS DO CICLO DE  
ALFABETIZAÇÃO DIANTE DA GEOMETRIA E A APRENDIZAGEM**

Bruna Albieri Cruz da Silva

**DIFICULDADE OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM: DIFERENCIANDO  
E COMPREENDENDO**

Miryan Buzetti, Regiane da Silva Barbosa

**Sala 52**

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: TEMAS E CONCEITOS**

Camila Rezende Oliveira, Délcio Geraldo da Mata Júnior, Anderson Oramisio Santos, Douglas Carvalho de Menezes

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DESENVOLVIMENTO DE REPERTÓRIOS NA  
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

BARBARA FERNANDA MARINHO DE FREITAS, Bruna Mendes Ballen, Jair Lopes Junior

**EDUCAÇÃO PARA QUÊ? REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO HUMANO  
NO CONTEXTO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO**

Maria Terezinha Bellanda Galuch, Cleonice Aparecida Raphael da Silva, Analice Czyzewski, Rubiana Brasílio Santa Bárbara, José Mateus Bido

**ESCOLAS CRIATIVAS: CONSTRUINDO O INDIVÍDUO DO SÉCULO XXI**

Fernanda Colombini. Marcos Vinicius Meneguel Donati

**ESTRUTURA FÍSICA DA BIBLIOTECA ESCOLAR E SUA FUNÇÃO  
MEDIADORA DE LEITURA**

Sarah Gracielle Teixeira Silva, Berta Lúcia Tagliari Feba

**ESTUDO DO PERFIL MOTIVACIONAL PARA APRENDIZAGEM DE  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS, COM APLICAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA  
EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

Renata Arantes dos Santos

**ESTUDO SOBRE A APLICAÇÃO PRÁTICA DOS PRINCÍPIOS DA  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Cintia Chignoli Moura Bullara, Rodolfo Furtado de Carvalho Bullara,



**Sala 53**

**INOVAÇÃO EDUCACIONAL: CAMINHOS E PERSPECTIVAS**

Renan Moreira Ulloffo, Renata Portela Rinaldi

**INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA  
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Rubiana Cunha Monteiro, Heloísa Briones Mantovani, Fernanda Delai Lucas  
Adurens, Camila Boarini dos Santos, Aila Narene Dahwache Criado Rocha

**JUVENTUDE: APRIMORAMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS  
RELACIONADA A INSERÇÃO DO JOVEM NO MUNDO DO TRABALHO**

Isabela Cintra Moherdau, Karla Janaine de Moraes Borges, Maria Madalena  
Gracioli

**LETRAMENTO ESTATÍSTICO: O PROFESSOR EM FOCO**

Paulo César Oliveira, Sandra Aparecida de Oliveira Coelho Paim

**LITERATURA INFANTIL: COMO OCORRE O PROCESSO DE  
APROPRIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA PELA CRIANÇA DOS ANOS  
INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Bruna Leal Silva, Greice Ferreira da Silva

**LIVRO-JOGO: UM ATALHO À SÍNTESE EM AULAS DE LÍNGUA  
PORTUGUESA DE ENSINO FUNDAMENTAL II**

Pedro Panhoca da Silva

**MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE O LETRAMENTO PROBABILÍSTICO**

Paulo César Oliveira

**MOTIVAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA:  
SATISFAÇÃO EM ENSINAR LEVA AO INTERESSE EM APRENDER?**

Mariane dos Santos Gomes, Douglas Gomes Nalini de Oliveira, Vandeí Pinto  
da Silva

### **Sala 54**

#### **O CORPO VIVIDO E O CORPO SENTIDO: DANÇANDO COM OS PÉS**

Vitória Carolina Luiz, Fernanda Cristina Vieira, Rodrigo Granado Rueda, Tuffy Felipe Brant, Nilza Coqueiro Pires de Sousa

#### **O DESAFIO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO EM SAÚDE: RELATOS DE PROFESSORES**

Adriana Teixeira Pereira, Prof. Dr. Dante Marcello Claramonte Gallian

#### **O INÍCIO DAS PRÁTICAS DE CÉLESTIN FREINET - A AULA-PASSEIO COMO UM RECURSO DIDÁTICO**

Gabriela Luchesi Martins, Alessandra Campanini Mendes

#### **O MÉTODO RECEPCIONAL E O DIALOGISMO NA FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Letícia Rarek Conceição, Regiani Aparecida Santos Zacarias

#### **O USO DE JOGOS COOPERATIVOS COMO INSTRUMENTO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA TURMA DE 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Gabriellen Ferreira, Aline Fernanda Bileski

#### **O USO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

gabriellen Thaila Alves Ferreira, Maria da Graça Moraes Braga Martin

#### **PERFIL ATENCIONAL DOS ESCOLARES DE RISCO PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM**

Graziele Kerges Alcantara, Simone Aparecida Capellini

### **Sala 55**

#### **SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE UNIVERSITÁRIOS**

Luciana Marolla Garica, Jhenifer Prescilla Dias, Vera Lucia Messias Fialho Capellini

TESTES DE PERSONALIDADE E SUA CONTRIBUIÇÃO NA  
SALA DE AULA E NAS ATIVIDADES DE CULTURA E  
EXTENSÃO PARA APOIAR O ENSINO E APRENDIZAGEM EM  
ENGENHARIA: UM RELATO DE CASO

Luis Carlos Passarini

TEXTOS SOBRE EDUCAÇÃO NOS JORNAIS (1928-1930)

Aline de Novaes Conceição

TRABALHANDO AS CONDUTAS SEXUAIS DE JOVENS EM UMA ESCOLA  
DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Ayvin Tatiele de Souza e SOUZA, Ana Helena Cruciol, Jéssica Mara da Silva  
Pelegrine, Raul Aragão Martins

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) A  
IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO E DA ATUAÇÃO DA COMUNIDADE  
ESCOLAR.

Otávio Barduzzi Rodrigues da Costa, Soeli Aparecida Vieira Correa

TRILHAS EDUCATIVAS PARA ESTUDO, OBSERVAÇÃO E FORMAÇÃO DE  
EDUCADORES AMBIENTAIS

Lucas de Souza Faciolla, Maria de Lourdes Spazziani, Victoria Nogueira  
Vilches, Nijima Novello Rumenos, Ana Paula Cordella Martins

EDUCAÇÃO, SAÚDE E TRABALHO: IDENTIFICAÇÃO DO PADRÃO DO USO  
DO ÁLCOOL EM TRABALHADORES PARA POSTERIOR PREVENÇÃO

Sandra Regina Chalela Ayub, Raul Aragão Martins

FORMAÇÃO DOCENTE: OS ESPAÇOS DE UM INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
(1953-1975)

Aline de Novaes Conceição

EIXO 9

**Sala 57**

**PEDAGOGIA SOCIAL E A PRÁTICA FENOMENOLÓGICA DA EDUCAÇÃO EM  
MERLEAU-PONTY**

Renan Antônio da Silva

**A ABORDAGEM DO NEGRO NO SABER HISTÓRICO ESCOLAR DO  
PROGRAMA SÃO PAULO FAZ ESCOLA (7º E 8º ANOS)**

Humberto Perinelli Neto; Lucas Cesar Munhoz

**A CRÍTICA FEMINISTA-MARXISTA DE HELEIETH SAFFIOTI PARA A  
EDUCAÇÃO**

Juliana Campregher Pasqualini; Samantha Camacam de Moraes

**A DIVERSIDADE CULTURAL NA CONCEPÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Janaina Macena; Vera Lucia Messias Filho Capellini

**A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS COMO POLÍTICA PÚBLICA NO  
BRASIL**

Ana Maria Klein; Flaviana de Freitas Oliveira

**A GESTÃO ESCOLAR E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR  
SEGUNDO UMA ABORDAGEM HOLÍSTICA**

Andréia Aparecida de Oliveira Angelico; Eder Pires de Camargo; Isabel Cristina  
Ferreira Pagnoncelli; Selma Regina de Oliveira

**A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DE UMA  
EDUCAÇÃO HISTÓRICA INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

Anelisa Mota Gregoleti; Christian Fausto Moraes dos Santos; Gabrielle  
Legnaghi de Almeida; Nathália Moro

**Sala 58**

APROXIMAÇÕES ENTRE FOUCAULT E MBEMBE: A BIO/NECRO POLÍTICA  
NO DEVIR SUJEITO DOS QUE NÃO IMPORTAM

Laura Henrique Corrêa

ARTE CONTEMPORÂNEA E DODISCÊNCIA: MEDIAÇÃO MUSEAL E  
CONSTRUÇÃO PEDAGÓGICA EM ESPAÇOS PÚBLICOS

Lucas Alberto Miranda de Souza

ARTE E EDUCAÇÃO: AS POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO NÃO  
FORMAL

Deborah Bem Borges; Giovanna Bem Borges

ARTESANATO EM CERÂMICA - ALTERNATIVA DE EDUCAÇÃO E  
RETOMADA CULTURAL. (O CASO DOS PATAXÓ DE PORTO SEGURO -  
BAHIA)

Paulo Roberto de Souza

EDUCAÇÃO DO CAMPO: A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NO  
MATERIAL DIDÁTICO DO PNLD/CAMPO

Karla Aparecida de Ataíde Ravaneli; Vitor Machado

EDUCAÇÃO LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E A VULNERABILIDADE NA  
EDUCAÇÃO LÍQUIDA DE ZYGMUNT BAUMAN

Bem Hesed Santos; Donato José Medeiros; Guilherme Ildebrando Curado; Nilo  
Agostini

**Sala 65**

MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE  
ENSINO APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS ASSENTADAS

Amanda Matheus Tsuchiya; Ana Clara de Souza Santos

MOVIMENTOS SOCIAIS ESTUDANTIS BRASILEIRO: A  
BUSCA POR MELHORIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Amanda Yasmini Braga da Silva; Giseli Bueno Berti; Gustavo Roberto Martins

NAS BASES DO NOVO: O ENSINO DE COMO FOI E COMO SE FEZ À  
DESCOBERTA DO NOVO MUNDO

Anelisa Mota Gregoleti; Christian Fausto Moraes dos Santos; Gabrielle  
Legnaghi de Almeida; Nathália Moro

O CORPO-TERRITÓRIO NO CONTEXTO DAS FESTAS RELIGIOSAS  
POPULARES EM MONTE DO CARMO - TOCANTINS

Valdir Zitzke

O CURRÍCULO PAULISTA DE HISTÓRIA E O RECONHECIMENTO DOS  
OUTROS - OCULTAMENTO, IDENTIDADE E EXCLUSÃO

Antonio Francisco Marques; Eduarda Maria de Souza Fernandes

O NEGRO NO PROGRAMA SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Lucas Cesar Munhoz; Humberto Perinelli Neto

O RACISMO E SUAS PRÁTICAS LEGITIMADORAS NO AMBIENTE  
ESCOLAR

Cibele Aparecida Cardoso Mendonca

**Sala 79**

TRABALHO EDUCATIVO NA ESCOLA: A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA  
CRÍTICA DE ALUNOS ORIUNDOS DE ASSENTAMENTOS RURAIS

Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho; Jeferson Ferreira de Lima; Lais Lopes de  
Sousa; Marta Matos

VIOLÊNCIA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DE  
PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO

Flaviany Ribeiro

EIXO 10

**Sala 66**

A AUTOSCOPIA NA CONSTRUÇÃO DE REPERTÓRIOS PROFISSIONAIS  
DA DOCÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Jair Lopes Junior, Endrigo Antunes Martins

A CONSTRUÇÃO DO SABER DOCENTE: REFLEXÕES E INDAGAÇÕES

Neide A. Noffs, Cátia Cristina da Mota Martins de Souza, Lílian de Assis  
Monteiro Lizardo, Tânia Mara de Andrade Oliveira e Silva

A EDUCAÇÃO INFANTIL EM SOROCABA/SP E A FORMAÇÃO DOCENTE:  
PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Meira Chaves Pereira, Fabrício Nascimento

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DAS  
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DE UMA ESCOLA PÚBLICA  
MUNICIPAL DO INTERIOR DE SÃO PAULO

Débora Regina Tomazi

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS DOS ANOS INICIAIS EM  
ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO

Emanuelle Perissotto de Assis, Flavia Medeiros Sarti

A IDEIA DE PARADIGMA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES

Zionel Santana, Terezinha Richartz Santana

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA PRESENTE NO  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Sofia Domingues Carvalhaes, Carolina de Souza Oliveira, Marina Battistetti  
Festozo

**Sala 67**

**A RELAÇÃO COM O SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE QUÍMICA  
E AS POSSÍVEIS REPERCUSSÕES NA APRENDIZAGEM DOS  
ESTUDANTES**

Aparecida de Fátima Andrade da Silva, José Gomes Thomaz

**ANÁLISE DO DOMÍNIO TEÓRICO-PEDAGÓGICO DE LICENCIANDOS EM  
FÍSICA EM EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS DURANTE O ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO**

Jose Ricardo da Silva Alencar, Nelson Leite Cardoso, Odete Pacubi Baierl  
Teixeira

**APPS QUE PODEM APOIAR A APRENDIZAGEM DE ALUNOS QUE ESTÃO  
NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

Babette de Almeida Prado Mendoza, Adriana Garcia Gonçalves, Lucas Ferreira

**APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: O QUE FUNDAMENTA A AÇÃO  
DOCENTE**

Emiliana Abade, Ana Cláudia Freitas de Oliveira, Jeferson Luz Bona, Marcelo  
Martins Bueno, Maria de Fátima Ramos de Andrade

**ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS EM SALA DE AULA: APROXIMAÇÃO ENTRE  
A LEITURA E A FRUIÇÃO**

Lucimara Artussa, Maria Iolanda Monteiro

**AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A PRÁTICA DOCENTE: DIFICULDADES E  
DESAFIOS**

Fernanda Mara Cruz

**ATIVIDADE PARA ALUNOS DE LICENCIATURAS SOBRE A EDUCAÇÃO  
INCLUSIVA E HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS**

Pâmela Barbosa de Mendonça, Carolina Severino Lopes da Costa



**Sala 68**

**A IMPORTÂNCIA DOS SABERES DOCENTES ARTICULADOS COM OS  
SABERES EM EDUCAÇÃO SEXUAL**

Evelin Chaiane de Souza Cardoso, Priscila Carozza Frasson Costa, Caroline  
Alfieri Massan

**DALTONISMO PEDAGÓGICO**

Vicente de Paulo Morais Junior, Claudio Fernando André

**DESAFIOS E IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL E SEXUALIDADE NA  
ESCOLA E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES SEXUAIS**

Caroline Alfieri Massan, Priscila Carozza Frasson Costa, Évelin Chaiane de  
Souza Cardoso, Carolina Guarini Marcelino

**DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE VALIDAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA  
ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA**

Larissa Aine do Nascimento, Rafael Gil de Castro, Marcelo Tadeu Motokane

**DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS COMO  
PRINCÍPIO FORMATIVO EM EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA**

João Manoel da Silva Malheiro, Vitor Manoel Oliveira Malheiro, João Igor  
Oliveira Malheiro, Carlos José Trindade da Rocha

**DESENVOLVIMENTO MORAL DE GRADUANDOS (AS) EM PEDAGOGIA DE  
UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA PAULISTA A PARTIR DO DEFINING ISSUES  
TEST 2 (DIT-2)**

Matheus Estevão Ferreira da Silva, Tânia Suely Antoneli Marcelino Brabo,  
Alessandra de Moraes

**DIALOGICIDADE ENTRE SABERES: CONSTRUINDO CAMINHOS NA  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

Erica Pereira dos Santos

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÕES  
PEDAGÓGICAS DOS SABERES NO/DO/COM/PARA  
FORMAÇÃO CONTINUADA (CFPEN)

Jonathan Machado Domingues

**Sala 70**

ESTUDANDO UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM ASTRONOMIA  
COM RELAÇÃO À TEORIA E PRÁTICA

Fabiana Andrade de Oliveira, Rodolfo Langhi

ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DE LICENCIANDOS EM FÍSICA  
POR MEIO DE UMA ILHA INTERDISCIPLINAR DE RACIONALIDADE

Carlos Mometti

ESTUDO DAS TEMÁTICAS INFÂNCIA, DOCÊNCIA E PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Marcia Cristina Argenti Perez

EXPECTATIVAS E MOTIVAÇÕES DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESCOLAR AO INGRESSAR NO MESTRADO PROFISSIONAL

Letícia do Carmo Casagrande Morandim, Debora Gambary Freire Batagini,  
Taís Pelição, Rodolfo Lemes de Moraes, Rubens Venditti Júnior

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA OLIMPÍADA DE LÍNGUA  
PORTUGUESA: O QUE DIZ A PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Aline Belle Legramandi, Manuel Tavares

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALTAS HABILIDADES OU  
SUPERDOTAÇÃO NO BRASIL: LEVANTAMENTO EM REVISTAS  
CIENTÍFICAS

Josana Carla Gomes Soares Silva, Rosemeire de Araújo Rangni

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MOVIMENTOS  
MOTIVADORES PARA PROFISSIONALIZAÇÃO NA  
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM CLUBE DE CIÊNCIAS

Carlos Jose Trindade da Rocha, João Manoel da Silva Malheiro

**Sala 71**

FORMAÇÃO CONTINUADA EM HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO  
COLETIVO: A COMPREENSÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Natalia da Silva de Oliveira, Luana Zanotto, Fernando Donizete Alves

FORMAÇÃO CONTINUADA: LIMITES E POSSIBILIDADES

Nathalia Martins, Sandra Aparecida Pires Franco, Adrielly Rocateli

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO DE SURDOS:  
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DE TESES E DISSERTAÇÕES

Melaine Duarte Ribeiro Muttão, Fernando Martins Parreira e Sousa, Noeli  
Prestes Padilha Rivas

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA - UM OLHAR  
PARA OS INDICADORES SOCIAIS

Josiele Giovana de Lucca Peixoto, Paloma Laurea Lagassi, Fernanda Vilhena  
Mafra Bazon

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SEXUALIDADE E GÊNERO: UM  
CENÁRIO DE UMA REGIÃO DO INTERIOR PAULISTA

Fábio Martins Gaioli, Ana Paula Leivar Brancaloni, Rosemary Rodrigues de  
Oliveira, Caio Samuel Franciscati da Silva

FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS E EDUCAÇÃO  
INCLUSIVA: LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES

Liz Amaral Saraiva Morgado, Rosimeire Maria Orlando

FORMAÇÃO DO DOCENTE, UM CONSTANTE APRENDER A APRENDER

Leandro Alves Lopes, Andréia Alves de Souza, João Clemente de Souza Neto

**SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM  
ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA**

Ana Cláudia Bonachini Mendes, Bruno Guilherme Guanais Silva, Gabriel  
Alecrim Bêgo e Lucas Goulart da Silva

**Sala 72**

**FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DO ALTO JEQUITINHONHA:  
FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO EM DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA**

Sandro Vinicius Sales dos Santos, Juliana Rodrigues Bonifácio

**GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFISSIONAIS  
DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Camila Midori Takemoto Vasconcelos, Lílian Aparecida Ferreira

**HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES:  
POSSIBILIDADES PARA UMA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA**

Kelma Cristina de Freitas, Luciana Valéria Nogueira, Fernanda Franzoni  
Pescumo, Fanley Bertoti da Cunha

**IDENTIDADE DOCENTE: TEORIAS SOBRE O DESPERTAR**

Lucas da Conceição Santos

**IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DA TEMÁTICA DE SEXUALIDADE E  
DIVERSIDADE PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA**

Beatriz Segantini França, Isabella Delamain Fernandez Olmos, Caio Samuel  
Franciscati da Silva, Rosemary Rodrigues de Oliveira, Ana Paula Leivar  
Brancaleoni

**INÍCIO DA DOCÊNCIA E PROFESSOR INICIANTE: ESTADO DA ARTE A  
PARTIR DA ANÁLISE DE PUBLICAÇÕES EM PROGRAMAS DE PÓS-  
GRADUAÇÃO BRASILEIROS**

Maria Cecília Cerminaro Derisso, Emília Freitas de Lima

INOVAÇÃO CURRICULAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA  
DO ENSINO MÉDIO

Marcelo Alves Barros, Marina Valentim Barros, Paulo Camargo Filho, Herbert  
Alexandre João

**Sala 73**

NARRATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESPAÇO DE/PARA  
DENÚNCIA-ANÚNCIO

Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier

O ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO DE DOCENTES  
UNIVERSITÁRIOS

Ligia Bueno Zangali Carrasco, Maria Antonia Ramos de Azevedo, Amanda  
Rezende Costa Xavier

O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO DOCENTE  
UNIVERSITÁRIO E A REFLEXÃO DIANTE DE NOVAS PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS MEDIANTE A FORMAÇÃO CONTINUADA

Simone Lopes Mendes, Célia Maria Cerantola de Mattos, Marília Rios de  
Paula, Angela Maria da Silva Campos, Mônica Mara da Silva

O ENSINO DE FÍSICA E A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO ENSINO  
FUNDAMENTAL - UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Cesar Vanderlei Deimling, Natália Neves Macedo Deimling, Roseli Constantino  
Schwerz, Adriana da Silva Fontes, Jaqueline Jora de Vargas

O ENTENDIMENTO DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA  
SOBRE A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE-CTS NA  
FORMAÇÃO DOCENTE

Soleania Ferreira Sá, Enia Maria Ferst, Soelania Joselen Sá da Silva

O OLHAR DO ALUNO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA  
DE PROFESSORES: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES

Valdiza Maria do Nascimento Fadel Valdiza, Priscila Carozza Frasson Costa,  
Annecy Tojeiro Giordani, Daniele Cristina Marin Molero Polcelli, Juliete Gomes  
Póss Asano

**Sala 74**

O QUE PENSAM FUTUROS PROFESSORES SOBRE A APRENDIZAGEM DA  
DOCÊNCIA

Bruna Cury de Barros

O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA VISÃO DE PROFESSORES EM  
PROCESSO DE FORMAÇÃO

Yara Emília Arlindo da Silva, Diene Eire de Mello, Dirce Aparecida Foletto de  
Moraes

OBJETOS LÚDICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: ALGUMAS  
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Josilaine Aparecida Pianoschi Malmonge, Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

OLHARES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Beatriz Gomes Nadal

PERCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM  
RELAÇÃO AO ENSINO DE MATEMÁTICA

Antonia Zulmira da Silva

PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES  
NO COTIDIANO DO PEJA

Anaquel Gonçalves Albuquerque

CARACTERIZAÇÃO DOS SUJEITOS DO PROJETO  
INGRESSOS - UMA PARCERIA INVESTIGATIVA ENTRE  
UNIFAL-MG (BRASIL) E UMINHO (PORTUGAL)

Helena Maria dos Santos Felício, Daniela Schiabel, Carlos Silva e Suellen Klein

**Sala 75**

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR PARA O CURSO DE  
FORMAÇÃO DE PRECEPTORES

Bárbara Negrini Lourençon, Ana Cláudia Molina Zaqueu Xavier, Juracélio  
Ferreira Lopes, Josilda Maria Belther

PROJETAR-SE COMO PROFESSORA: UMA POSSIBILIDADE DURANTE A  
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA

Kelly Cristina Ducatti da Silva

PROJETO MULTIPLICADORES: FORMAÇÃO CONTINUADA DE  
PROFESSORES E AS NEUROCIÊNCIAS EM SALA DE AULA

Amanda Séllos Rodrigues, Luíza Araújo Diniz, Luciana Hoffert Castro Cruz

PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DOCENTE  
CONTINUADA: UM ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS BRASILEIRAS

Marília Alves dos Santos, Flávia da Silva Ferreira Asbahr

QUILOMBAGEM NA ESCOLA - DESAFIOS PARA A VALORIZAÇÃO DA  
CULTURA NEGRA

Matheus Vinícios dos Santos Teixeira, Andresa de Souza Ugaya, Alexandre  
Augusto Castro de Souza Freitas

RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO E DISCURSO DOCENTE DURANTE  
UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

João Manoel da Silva Malheiro, Odete Pacubi Baierl Teixeira

RELAÇÃO ENTRE O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O  
PROFESSOR NO DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA  
DOCENTE

Thaise Biane de Oliveira, Camila Macenhan, Bruna Caroline Camargo

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO  
CURSO DE PEDAGOGIA DO UNASP/EC

Rebeca Pizza Pancotte Darius, Denise Andrade Moura de Oliveira, Giza  
Guimarães Pereira Sales

EIXO 11

**Sala 76**

NEOLIBERALISMO E CAPITAL HUMANO: ENSAIO SOBRE DOIS  
CONCEITOS DE FOUCAULT PARA PENSAR A AÇÃO DOCENTE

Paulo Roberto Teixeira Kanashiro, Divino José da Silva

O MITO DA DEMOCRACIA RACIAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: ACESSO E  
PERMANÊNCIA DE PROFESSORES NEGROS NA DOCÊNCIA

Lucas Almeida Dias

A CARREIRA DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO DE SANTOS (SP): A  
HIERARQUIZAÇÃO DAS CATEGORIAS DOCENTES

Fernando de Jesus

A CONSTRUÇÃO DA HOMOFOBIA: A INTERRELAÇÃO ENTRE ESCOLA E  
FAMÍLIA

Emerson André de Godoy, Maycon Regis Nogueira

A EDUCAÇÃO EM DISCUSSÃO NA PÓS-MODERNIDADE: DESAFIOS  
ÉTICOS

Raquel Machado Gomes Marques



A ESCOLA SECUNDÁRIA INGLESA APÓS A SEGUNDA  
GUERRA MUNDIAL E A ATUAÇÃO DE BRIAN SIMON NO  
CENÁRIO EDUCACIONAL

Maria Caroline Lima de Souza

A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL: ESTUDO  
SOBRE UMA PRÁTICA

Isabelle Desirê Pereira Rodrigues

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ACERCA DE  
DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NO BRASIL

Flavio Augusto Leite Taveira, Ana Lúcia Braz Dias, Deise Aparecida Peralta

**Sala 77**

É POSSÍVEL A GESTÃO DEMOCRÁTICA A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA  
REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

Priscila Damasceno Arce

EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: A RELEVÂNCIA DA APRENDIZAGEM  
SIGNIFICATIVA E CRÍTICA

Juliete Gomes Poss Asano, Priscila Carozza Frasson Costa, Annecy Tojeiro  
Giordani, Daniele Cristina Marin Molero Polcelli, Valdiza Maria do Nascimento  
Fadel

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ À  
LUZ DA TEORIA CRÍTICA

José Mateus Bido, Maria Terezinha Bellanda Galuch, Cleonice Aparecida  
Raphael da Silva, Bruna Moraes Oliveira de Vicente, Diego Silva Rodrigues da  
Costa

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PSICOLOGIA DO RELEXO CRIATIVO E O  
FENÔMENO MOTIVACIONAL

Douglas G. N. de Oliveira, Mariane dos Santos Gomes, Dr. Vandeí Pinto da  
Silva



FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO MANUAL DO  
PROFESSOR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL

José Mateus Bido, Maria Terezinha Bellanda Galuch, Cleonice Aparecida  
Raphael da Silva, Bruna Moraes Oliveira de Vicente, Diego Silva Rodrigues da  
Costa

GESTÃO PARTICIPATIVA E CONSELHOS ESCOLARES

Leticia Cristina Dadalt de Miranda

INFÂNCIA E ESPAÇOS DE BRINCAR PÚBLICOS: UMA DISCUSSÃO  
NECESSÁRIA SOBRE A VISIBILIDADE DE CRIANÇAS

Adaliza Meloni, Fátima Aparecida Dias Gomes Marin

**Sala 78**

OLHANDO AO REDOR: O ENSINO DE ARTE NAS ESCOLAS ADJACENTES  
À FURG EM DIÁLOGO COM PRECEITOS DA EDUCAÇÃO POPULAR

Erick Henrique Santos Souza

PARADOXOS APARENTES SOBRE A DOCÊNCIA: DISCURSOS EM TORNO  
DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Júlio César Augusto do Valle, Deise Nancy de Moraes

PLANEJAMENTO COMO ELEMENTO NORTEADOR DO REFLETIR E FAZER  
DOCENTE

Daniele Cristina Marin Molero Polcelli, Annecy Tojeiro Giordani, Priscila Carozza  
Frasson Costa, Juliete Gomes Póss Asano, Valdiza Maria do Nascimento Fadel

PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO DE SUZANO: ANÁLISE DO  
PROCESSO DE ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 190/2010

Ingrid Costa Ribeiro Souza



PRÁTICA DOCENTE EM CIÊNCIAS E A PEDAGOGIA  
HISTÓRICO-CRÍTICA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?

Lucas Vilas Boas Simirio, Raimunda Abou Gebran

PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: O DESINTERESSE PELA  
PROFISSÃO

Cássia Carolina Piva, Vanda Moreira Machado Lima

PROFESSORES HOMENS DE BEBÊS: PERCEPÇÃO DA ATIVIDADE  
PROFISSIONAL

José Durval Aguiar Junior, Fábio Júnio da Silva Santos, Cristiane Amorim de  
Andrade

O MAL-ESTAR DOCENTE, A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES  
MUNICIPAIS DO MUNICÍPIO DE SANTA TERESA/ES

Charles Moura Netto, Sandra Maria Guisso, Thaízes Turêta

**Apresentação de trabalhos**  
**Dia 25 de julho (quinta-feira)**  
**08h às 10h**

**EIXO 1**

**Sala 2**

**A MOTIVAÇÃO E O INTERESSE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Jobber Chacon Teixeira, Marcela Ximenes Pereira Passadori

**A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE NA  
PERSPECTIVA DO CORPO EM MOVIMENTO**

Izabelle Cristina de Almeida

**A REITERAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA SOBRE O  
TEMPO DAS CRIANÇAS**

Susana Angelin Furlan, José Milton de Lima, Maria Rosa Rodrigues Martins de  
Camargo

**A RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA SOB A PERCEPÇÃO DE EDUCADORAS DA  
INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Caroline de Souza, Marcia Cristina Argenti Perez

**ADAPTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MOMENTO DE INSEGURANÇAS E  
ALICERÇAR VÍNCULOS**

Gleice Cristina Barros Wanzeler, Lucia Aparecida Parreira, Renata Andressa  
Christofolo Morais Benedetti

**ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA E AS POSSIBILIDADES DO ENSINO DE  
LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Marcela Ximenes Pereira Passadori, Jobber Chacon Teixeira

ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA: UMA LEITURA HISTÓRICA  
SOBRE AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA

Giovanna Bem Borges, Deborah Bem Borges

**Sala 3**

CONSTRUINDO MENINOS E MENINAS: OS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO  
E A HETERONORMATIVIDADE NOS LIVROS DE LEITURA INFANTIL

Mariane Pizarro de Souza, Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitosa, Paulo  
Rennes Marcal Ribeiro

DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE  
CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

Mariana Morato de Miranda

ERA UMA VEZ OU SÃO MUITAS VEZES POSSÍVEIS? AMOR E GÊNERO NA  
EDUCAÇÃO INFANTIL

Hildineia Alves, Marcela Pastana, Antônio Francisco Marques

FÍSICA E CANÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSTA DE CIÊNCIAS  
EM UM PROJETO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Giuliana Coutinho Vitiello, Vitor Martins Menezes, Aline Orvalho Pereira,  
Emerson Ferreira Gomes, Luís Paulo de Carvalho Piassi

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REFLEXOS DO AFETO NA  
EDUCAÇÃO INFANTIL

Renata Andressa Christofolo Morais Benedetti, Karina Aparecida Soares,  
Lucia Aparecida Parreira

INCENTIVO À LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: É POSSÍVEL APRECIAR  
O ATO DE LER ANTES DA ALFABETIZAÇÃO?

Aline Jéssica Vilas Boas Soares Bernardes, Sandra Aparecida Pires Franco,  
Adryelli Rocateli

**Sala 3A**

**O CONSUMISMO NA INFÂNCIA: REFLEXÕES PARA UMA FORMAÇÃO  
NECESSÁRIA AOS PROFESSORES DA PRÉ-ESCOLA**

Denise Rocha Pereira

**O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE LONDRINA:  
UMA ANÁLISE DE SUAS(S) ABORDAGEM(NS) METODOLÓGICA(S)**

Pâmela Cristina Guslen Rufino dos Santos Barbosa, Sandra Aparecida Pires  
Franco, Adrielly Rocateli

**O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA EFETIVAÇÃO NO CAMPO:  
COMUNIDADE DE MUSELO, INDAIABIRA- MG.**

Elane Rodrigues de Oliveira

**O DIREITO DE BRINCAR NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

Natascha Carolina de Oliveira Gervázio, José Roberto Boettger Giardinetto,  
Elaine Regina Cruz Ortega

**O ENSINO DE ASTRONOMIA COMO POSSIBILIDADE DE ALFABETIZAÇÃO  
CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS ATRAVÉS DO LÚDICO - UMA REVISÃO DE  
LITERATURA**

Gleici Kelly de Lima, Moacir Cesar Kuhlkamp, Rodolfo Langhi

**O NECESSÁRIO DIÁLOGO ENTRE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Sonara Maria Lopes de Oliveira, Jaqueline Delgado Paschoal

**O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA ORGANIZAÇÃO  
DO ESPAÇO E CONSTITUIÇÃO DO LUGAR**

Renata Pavesi Cocito, Fátima Aparecida Dias Gomes Marin

**Sala 4**

POLÍTICA DE VAGAS NAS CRECHES DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Andreia Gasparino Fernandes

POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL MENINA: UM DIÁLOGO A PARTIR DE  
PAULO FREIRE

Marta Regina Paulo da Silva, Paula Andreatti Margues

PROFESSORES HOMENS DE BEBÊS: CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E  
CRIANÇA EM SUA PRÁTICA DOCENTE COTIDIANA

José Durval Aguiar Junior

REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E AS PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Isabella Castilho Saccomano

SABERES DOCENTES E SABERES SOBRE A INFÂNCIA: A ESCUTA DA  
PROFESSORA E SEUS ALUNOS

Leticia de Oliveira Silva, Marcia Cristina Argenti Perez

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E ALTAS  
HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE A PSICOLOGIA E A  
PEDAGOGIA

Camila Incau, Carina Alexandra Rondini

UMA EXPERIÊNCIA SOBRE NOTAÇÕES MATEMÁTICAS NA INFÂNCIA

Débora Fontes

EIXO 2

**Sala 4A**

**A MÚLTIPLA-EFETIVAÇÃO DO ESTADO DE EXCEÇÃO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ARTICULAÇÕES PRELIMINARES ENTRE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, DIREITO E EDUCAÇÃO**

Michel Pisa Carnio, Marcos Cesar Danhoni Neves

**A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O ENTORNO ESCOLAR A PARTIR DA METODOLOGIA PEIR**

Wilson Antonio Lopes de Moura, Luiz Antonio Daniel

**A PLATAFORMA FOCO APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE LEITURA NA REDE ESTADUAL PAULISTA**

Dayane Martin Silva, Ana Sílvia Moço Aparício

**A RELAÇÃO ENTRE OS CONCEITOS COTIDIANOS E CIENTÍFICOS SEGUNDO VIGOSTSKI: APLICAÇÃO EM UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA SOBRE ELETRICIDADE NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Josiane de Almeida Trevisani, Paulo César de Almeida Raboni

**A TURMA E SUAS DIMENSÕES ACADÊMICAS E SOCIAIS**

Luciana Ponce Bellido

**AÇÃO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITACOATIARA-AM**

Anderson Lincoln Vital da Silva, Rosa Eulalia Vital da Silva

**ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA-EXPERIMENTAL NO ESTUDO DE ELETRICIDADE ATRAVÉS DE VÍDEO-AULAS**

Danielle de Lima Miná Águila, Gilberto Dantas Saraiva, Alexandre Gonçalves Pinheiro



**Sala 5**

**ASSEMBLEIAS NO ESPAÇO ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS  
DIALÓGICOS**

Cristiane Boneto, Claudia Correa

**AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NO BRASIL: TRAMA HISTÓRICA (1966-  
2016)**

Renato Melo Ribeiro

**AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: PROVA BRASIL HISTÓRIA:  
CARACTERÍSTICAS E OBJETIVOS**

Arcielli Royer Nogueira

**AVALIAÇÃO EXTERNA E EM LARGA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES**

Uillians Eduardo dos Santos

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: INSTRUMENTO PARA MELHORIA DA  
GESTÃO ESCOLAR E DA QUALIDADE DO ENSINO**

Silvia Fernanda de Souza Lordani, Anecy Tojeiro Giordani

**AVALIAÇÃO QUE BUSCA A QUALIDADE DO ENSINO E DA  
APRENDIZAGEM EM REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

Priscila Giansante Rossi, Maria Inês Miqueleto

**BNCC: UMA ANÁLISE DA ABORDAGEM DO(S) LETRAMENTO(S) NO  
COMPONENTE LÍNGUA PORTUGUESA**

Gabriela Martins Mafra, Eliana Merlin Deganutti de Barros, Cláudio J. de  
Almeida Mello, Lidia Stutz

**Sala 5A**

**DIÁRIO DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA - O JOGO MINI  
TORTINHA NA CARA**

Rosimar Aparecida Custódio Tassin, Ires Dias

**DISCUSSÃO SOBRE O USO DE JOGOS MODERNOS PARA O ENSINO DE  
HISTÓRIA**

Vinicius Tivo Soares, Gabrielle Legnaghi de Almeida, Murilo Moreira de Souza

**DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO FORMAL: A CIÊNCIA AO  
ALCANCE DE JOVENS NO ENSINO FUNDAMENTAL.**

Mônica Antunes das Chagas, Veronica Morandi, André Luiz Mencialha, Thereza  
Christina Barja-Fidalgo

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE ITAÍ (SP): O  
QUE DIZEM OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Dener Nixson da Silva, Tiago Yamazaki Izumida Andrade

**EDUCAÇÃO DO CAMPO: ASPECTOS DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA**

Izabela Cruz Faccioli, Vanda Moreira Machado Lima

**EM BUSCA DE INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM  
ALUNOS PARTICIPANTES DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS**

Antonia Ediele de Freitas Coelho, Willa Nayana Correa Almeida, João Manoel  
da Silva Malheiro, Odete Pacubi Baierl Teixeira

**ENSINO DE HISTÓRIA E PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:  
METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO APRENDIZADO**

Filipe Pimenta Carota

**Sala 6**

**GRÊMIOS ESTUDANTIS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
COM PARTICIPAÇÃO DE ALUNO COM DEFICIÊNCIA**

Cássia Aparecida Magna Oliveira, Vera Lucia Messias Fialho Capellini, Flávia  
da Silva Ferreira Asbahr

**IMPLANTAÇÃO DO PNAIC EM SÃO PAULO: UM ESTUDO DE CASO**

Josi Carolina da Silva Leme, Maria Iolanda Monteiro

**INTERATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR: A FICÇÃO INTERATIVA NAS  
ÁREAS DA SAÚDE**

Pedro Panhoca da Silva

**JOGO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PESQUISA DE DESEMPENHO  
REFERENTE AOS 3M EM MATEMÁTICA**

João Pedro Mardegan Ribeiro

**MAPAS CONCEITUAIS COM PROPOSIÇÕES INCORRETAS COMO  
INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Ronise Ribeiro Correa

**MENINO OU MENINA: O PAPEL DA FILOSOFIA NA DESCONSTRUÇÃO DE  
PRECONCEITOS DE GÊNERO E SEXUALIDADES.**

Marllon Rodrigues de Oliveira Fortunato, Liliane Barreira Sanchez

**METODOLOGIA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PROPOSTA DO  
USO DE CULTURA MATERIAL PELO PIBID-HISTÓRIA UEM**

Murilo Moreira de Souza, Gabrielle Legnaghi, Vinícius Tivo Soares

**Sala 6A**

**O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO  
CONTEXTO DA ESCOLA RIBEIRINHA NA ILHA DE MARAJÓ**

Francisco Miguel da Silva de Oliveira, Edivana de Freitas Costa Moraes

**O VÍNCULO COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM E SUA RELAÇÃO  
COM OS SABERES DOCENTES.**

Fernando Martins Parreira e Sousa, Melaine Duarte Ribeiro Muttão, Noeli Prestes Padilha Rivas, Rosemeire Ferreira Mendes, Yuna Lélis Beleza Lopes

**OS TESTES PADRONIZADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PAULISTAS E AS  
CONCEPÇÕES DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA.**

Luciana Vanessa de Almeida Buranello, Jair Lopes Júnior

**OUTRO OLHAR PARA A AVALIAÇÃO INTERNA: OLIMPIADA MUNICIPAL DE  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Suzana Maria Pereira dos Santos, Heloisa Helena Pita Prado, Keila Cristina Armando de Moraes

**PENSAMENTO COMPUTACIONAL E A RELAÇÃO COM A BASE NACIONAL  
COMUM CURRICULAR**

Fernanda Martins da Silva, Renata Cristina Geromel Meneghetti

**PERCEPÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE A CULTURA AFRICANA E AFRO-  
BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Suzi Dornelas e Silva Rocha, Andresa de Souza Ugaya

**PESQUISA INTERVENÇÃO FORMATIVA NA ESCOLA: RELAÇÕES ENTRE  
PESQUISA, TRABALHO EDUCATIVO E DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Fabiane Rizo Salomão, Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho

**UM DIA NA ALDEIA INDÍGENA EKERUÁ: PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS DO  
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Suzi Dornelas e Silva Rocha, Taís Pelição, Denise Aparecida Corrêa

**Sala 7**

**RECUPERAÇÃO CONTÍNUA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO SISTEMA  
DE ESCRITA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Cássia Roberta Rodrigues de Souza

**REFLEXÕES E VIVÊNCIAS SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO VOLTADAS À  
FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NA ESCOLA BÁSICA: EXPERIÊNCIA  
COM O PIBID**

Gabriel Marcelo Silva Dos Santos, Gabriela Pavan David, Patrícia Cardoso  
Soares

**RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS NA GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL  
BRASILEIRA: ASPECTOS LEGAIS.**

Fernanda Quineli Alves Nagao

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONHECENDO O COTIDIANO DAS GRANDES  
NAVEGAÇÕES A PARTIR DE RELATOS E IMAGENS**

Gabrielle Legnaghi de Almeida, Murilo Moreira de Souza, Vinicius Tivo Soares

**RESPEITANDO A DIVERSIDADE DE APRENDIZAGEM EM UMA SALA DE  
AULA**

Isabela Soares, Bruno César Vieira, María Elena Infante-Malachias

**TEORIA E PRÁTICA NAS AULAS DE HISTÓRIA NOS PRIMEIROS ANOS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

Juliana Siqueira Pires

**YOGA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA  
INFÂNCIA**

Franciane Souza Zarantonelo, Fernanda Rossi

**Sala 79**

UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA COM UM 4º ANO SOBRE O EFEITO  
ESTUFA

Tatiane Suellen Rodrigues

**EIXO 3**

**Sala 8**

ANÁLISE DOCUMENTAL: REFLEXÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA  
FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Jefferson da Costa Moreira, André Chagas Ferreira de Souza

APLICAÇÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO METODOLOGIA PARA O  
ENSINO DE QUÍMICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Lucas de Melo Trentin, Daniele Fernanda Rodrigues, Letícia do Prado

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E O ENSINO DE BIOLOGIA:  
OS LIVROS DIDÁTICOS APRESENTAM UMA CONTRIBUIÇÃO PARA ESSE  
TRABALHO NO ENSINO MÉDIO?

Caroliny Furlani, Thais Benetti de Oliveira

APRENDIZAGEM EM BANCO DE DADOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL  
DE NÍVEL MÉDIO EM INFORMÁTICA

João Silvestre dos Santos Franco, Jorge Costa Leite Junior

AS RELAÇÕES ENTRE O DESEMPENHO EM MATEMÁTICA AO FINAL DO  
ENSINO MÉDIO E O CONTEXTO ESCOLAR

André Augusto dos Anjos Couto

ATIVIDADE FÍSICA, PERCEPÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VIDA  
FISICAMENTE ATIVA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Ademir Testa Junior, Ídico Luiz Pellegrinotti

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E COMPUTACIONAIS NAS AULAS DE  
FÍSICA

Aziz Abrão Filho, Jaqueline Garcia Silva

**Sala 9**

DIVERSIDADE E DIFERENÇA: O ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA DO  
INTERIOR PAULISTA

Wesley Piante Chotolli, Ana Paula Leivar Brancaleoni

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM  
DIALÓGICA DO ENUNCIADO

Cristiane Imperador, Verónica Marcela Guridi

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO  
DO PONTAL DO PARANAPANEMA: A OFERTA PÚBLICA DE ENSINO  
TÉCNICO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Paulo Roberto Prado Constantino, Márcia Regina de Oliveira Poletine

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E SEXUALIDADE EM PAULO FREIRE

Cláudio Roberto Brocanelli, Daniela Biudes dos Santos Ortega

ENSINO DE FILOSOFIA ATIVO: ALIANDO A PEDAGOGIA DO CONCEITO  
COM A SALA DE AULA INVERTIDA

Francis Pegorer Godoi, Thaís Cristina Rodrigues Tezani

ENSINO DE FÍSICA MODERNA EM UM PROCESSO DE SALA DE AULA  
INVERTIDA: REFLEXÕES E POTENCIALIDADES

Ronaldo Conceição da Silva, Sueli Scherer

ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL: MAPEAMENTO DA  
PRODUÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E  
DISSERTAÇÕES (BDTD)

Angela Hess Gumieiro, Sílvio César Nunes Militão

## Sala 10

### MOTIVAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A PARTIR DA MUDANÇA DE AMBIENTE E DIVERSIFICAÇÃO DE CONTEÚDO

Patrícia Massambani, Milton Vieira Prado Junior

### MUDANÇAS DE CONCEPÇÕES ATITUDINAIS EM ESTUDANTES ACERCA DE MODELOS DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Anderson Bacciotti, Matheus Ganiko-Dutra, Ana Maria de Andrade Caldeira

### O APRENDER A APRENDER E O Esvaziamento da Matemática no Ensino de Química

Josiani Ferreira Creste, José Roberto Boettger Giardinetto

### O DEBATE REGRADO COMO INSTRUMENTO CATALISADOR DA APRENDIZAGEM DO RACIOCÍNIO ARGUMENTATIVO

Ana Flávia Lopes Lenharo, Décio Dantas do Nascimento, Kathia Alexandra  
Lara Canizares, Rosa Maria Manzoni, Thaís Cavalcanti dos Santos

### O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: ENTRE A EMANCIPAÇÃO E O CONSUMO

Raul de Souza Hoffmann, Luciene Ferreira Da Silva

### O ESTUDO COMPARADO DA LITERATURA COMO RECURSO INTERDISCIPLINAR E SOCIOPOLÍTICO NO ENSINO MÉDIO

Ramon Diego, Aline Lisboa da Silva

### O PROGRAMA ENSINO INTEGRAL E AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Sandra Maria Fodra, Maria Ephigênia Cáceres Nogueira



O NEOLIBERALISMO NO BRASIL E SUAS  
CONSEQUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Raul de Souza Hoffmann, Luciene Ferreira Da Silva, Talita De Almeida  
Tsukahara Gomes

EIXO 4

**Sala 11**

A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA EJA: POSSIBILIDADES E  
TRANSFORMAÇÕES

Luiz Fabiano Seabra Ferreira

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A LUZ DA LEGISLAÇÃO  
BRASILEIRA

Lucia Aparecida Parreira, Gleice Cristina Barros Wanzeler, Renata Andressa  
Christofolo Morais Benedetti

A EDUCAÇÃO E O PODER EDUCATIVO PARA A TRANSFORMAÇÃO  
SOCIAL: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DE KARL MARX

Edineia Natalino da Silva Santos, Meira Chaves Pereira

A EDUCAÇÃO SEXUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:  
CONCEPÇÕES VARIADAS EM DIFERENTES FAIXA-ETÁRIAS

Gabriel Vieira Martins Rezende Gois, Eliana Marques Zanata, Mayara Crepaldi  
da Silva, Bianca Ghizelli Fraga da Silva, Renato Pirani Ghilardi

A FORMAÇÃO DE FORMADORES DO PROEJA-FIC NILÓPOLIS E SEU  
LEGADO PARA DOCENTES DA REDE MUNICIPAL

Cláudia Araújo dos Santos Bayerl

A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SURDOS

Juliana Geórgia Gonçalves de Araújo, Priscila Soler, Aline Sordi

AS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES E A FORMAÇÃO  
DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Simone Schermak das Neves, João Amadeus P. Alves, Marcelo Lambach

**Sala 12**

ELEMENTOS DE UMA HERMENÊUTICA DE LIVROS DIDÁTICOS DE  
MATEMÁTICA PARA JOVENS E ADULTOS

Danilo Pires de Azevedo, Maria Ednéia Martins Salandim

EMPODERAMENTO E ALUNOS DO PROEJA/IFAM, DO AUDIOVISUAL À  
RODA DE CONVERSA

Maria Lúcia Tinoco Pacheco, Hugo Bueno Badaró, Thaumaturgo Ferreira de  
Souza, Evandro Oliveira Reis Júnior

ESTÉTICA INCLUSIVA NA EJA: O ENSINO DE ARTE SOBRE O VIÉS DO  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Andreza Patricia Balbino Cezário, Eliana Marques Zanata

NOTAS PARA UMA DISCUSSÃO DA DELIBERAÇÃO CEE 162/2018 E  
INDICAÇÃO CEE 169/2018: DEBATENDO OS FUNDAMENTOS LEGAIS DO  
ENSINO TÉCNICO PAULISTA

Paulo Roberto Prado Constantino

O CONTEXTO DA ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL  
A PARTIR DE 1990: UMA PROPOSTA DE MUDANÇA

Silvia Hass Dolinski

O ENSINO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E SUA IMPORTÂNCIA NA  
REINSERÇÃO SOCIAL

Tamires Fernanda Baptista Frasson

O JOGO FLASHCARD QUÍMICO NO ESTUDO DE QUÍMICA  
DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tayná Yasmim dos Santos Vieira, Marta Caroline Oliveira Bezerra Xavier,  
Waldinei Rosa Monteiro

EIXO 5

**Sala 13**

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES UM ESTUDO COMPARATIVO  
ENTRE PERU E BRASIL: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS

Maria De Los Angeles Chavez Hernani, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves

A CRIATIVIDADE E AS POTENCIALIDADES DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES - O FAZER ARTÍSTICO

Márcia Aparecida Barbosa Vianna

A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À LOGÍSTICA NAVAL NA FORMAÇÃO  
SUPERIOR DA MARINHA: CAMINHOS INICIAIS

Hercules Guimarães Honorato

A DISCIPLINARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO  
SUPERIOR: AS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NA UNESP

Paula Cristina Constantino Santos, Ivete Maria Baraldi

A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR FEDERAL: ATORES E DEBATE  
POLÍTICO

Aline Vanessa Zambello

A IMPORTÂNCIA DE COTAS RACIAIS UNIVERSITÁRIAS NO CONTEXTO  
BRASILEIRO

Fernanda Plaza Rodrigues, Laís Marta Alves da Silva, Maíra Aparecida  
Mangaba

A ORDEM DA UNIVERSIDADE: COMO (CON) FORMAMOS  
NOSSO REGIME DE VERDADE?

Laura Henrique Corrêa

RELAÇÕES HIERÁRQUICAS NA CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO DE  
FORMAÇÃO INICIAL

Tais Andrade dos Santos; Moacir Pereira de Souza Filho

**Sala 14**

AValiação DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA COM O  
MODELO EMANCIPATÓRIO NA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE  
INDAIATUBA

José Luiz Marques, Silma Carneiro Pompeu

CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA E POLÍTICA DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO  
SENSU NO BRASIL

Nathália Delgado Bueno da Silva

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: O QUE DIZEM AS  
PRODUÇÕES DA BASE SCIELO SOBRE O ENSINO SUPERIOR

Andrea Del Larovere, Teina Nascimento Lopes, Eduardo Felicíssimo Lyrio,  
Patrícia Kelly Mercadante

ENSINO JURÍDICO, AUTONOMIA E COMPETÊNCIA

Bruna Carolina Gonçalves Barbosa

ESTRESSE, QUALIDADE DE VIDA E O COTIDIANO UNIVERSITÁRIO:  
PERCEPÇÕES E VIVÊNCIAS NO INÍCIO DA VIDA ACADÊMICA

Michel Douglas Pachiega, Débora Raquel da Costa Milani

FORMAÇÃO DE SURDOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS NO  
ENSINO SUPERIOR: ÊNFASE NO PLANEJAMENTO

Gilson Tavares de Sá, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins, Rubia Carla  
Donda da Silva

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM  
ESTUDO HISTORIOGRÁFICO SOBRE NOMENCLATURAS  
DOS CURSOS NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970

Letícia Nogueira Gomes, Maria Ednéia Martins-Salandim

**Sala 14 A**

METODOLOGIA DE PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE ESTATÍSTICA

Liliane Ubeda Morandi Rotoli, Carolina Valente Gomes Agostinho, Raul Aragão  
Martins

MODELO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE  
MESTRADO PROFISSIONAL- MODAV

Fernanda Evelin Camarço de Souza, Patricia Cibinel Argentino, Adriane Fin

O ACERVO PESSOAL DO PROFESSOR RUY MADSEN BARBOSA COMO  
FONTE PARA A PESQUISA EDUCACIONAL

Tamiris Corrêa Luiz, Maria Ednéia Martins-Salandim

O ESTADO DO CONHECIMENTO COMO MÉTODO NO  
DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS A RESPEITO DA SUPERVISÃO DE  
ENSINO

Elijane dos Santos Silva, Vanda Moreira Machado Lima

O FESTEJO DAS SANTAS ALMAS BENDITAS NA COMUNIDADE  
QUILOMBOLA MORRO SÃO JOÃO EM SANTA ROSA DO TOCANTINS - TO

Valdir Zitzke

O NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL  
NO ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA

Rosimeire Ferreira Mendes, Fernando Martins Parreira e Sousa, Erica  
Mitubashi Imanishi, Noeli Prestes Padilha Rivas

O PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFSP-  
CÂMPUS BIRIGUI: UMA ANÁLISE DO PÚBLICO-ALVO NÃO  
REVELADO

Daniela Galera Castilho, Marcos Vinicius Francisco

EIXO 6

**Sala 15**

A DEFICIÊNCIA A PARTIR DO OLHAR DAS CRIANÇAS DO PROJETO DE  
EXTENSÃO CAPOEIRA INCLUSIVA: GINGANDO E SUPERANDO

João Paulo Cunha Ribeiro; Lana Ferreira de Lima; Thimoteo Pereira Cruz.

A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Rubia Carla Donda da Silva.

A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: O ALICERCE DE UMA  
SOCIEDADE MENOS EXCLUDENTE

Deborah BM Borges; Giovanna Bem Borges.

A FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS CURSOS DE  
LICENCIATURA DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA

Neusa Teresinha Rocha dos Santos; Márcia de Fátima Barbosa Corrêa;  
Claudia Aparecida Prates; Jáima Pinheiro de Oliveira.

A INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR: UM CAMINHO AINDA A PERCORRER  
NO BRASIL

Juliangela Alexandra Santi de Almeida

A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO  
DE ALUNOS SURDOS

Viviane Rodrigues; Denner Dias Barros

**Sala 15 A**

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO MUSICAL: CARACTERÍSTICAS E  
DESAFIOS EDUCACIONAIS

Alexandre Trindade de Almeida; Maria da Piedade Resende da Costa

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS E  
INVISIBILIDADE EM ÂMBITO EDUCACIONAL PAULISTA E NACIONAL

Eliane Moraes de Jesus Mani; Rosemeire de Araújo Rangni

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA  
ENTRE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Aletéia Cristina Bergamin; Heitor Bergamin Cardoso; Eliana Marques Zanata

ALUNOS COM AUTISMO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTADO DA ARTE

Tiago Fernando Alves de Moura; Eder Pires de Camargo

ALUNOS COM SUPERDOTAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA  
PERSPECTIVA ACERCA DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO [COM  
ÊNFASE EM MATEMÁTICA].

Mariana Cristina Lopes; Ivete Maria Baraldi

ARTE, COMUNICAÇÃO E INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS, UMA  
POSSIBILIDADE DE REFLEXÃO

Paulo Sergio Gomes

**Sala 16**

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE  
UM RECURSO COM UM ALUNO AUTISTA

Fabiana Lacerda Evaristo; Maria Amelia Almeida

CONCEITO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA VISÃO DE  
EDUCADORES DO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ, MATO GROSSO DO SUL.

Edna Leandro da Silva

CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DA EXCLUSÃO PARA  
A INCLUSÃO ESCOLAR

Nilza Carvalho da Silva

CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO  
EXTRACURRICULAR NO DESEMPENHO COGNITIVO DE CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Lurian Dionizio Mendonça; Vera Lucia Messias Fialho Capellini; Olga Maria  
Piazentin Rolim Rodrigues

CRENÇAS E ATITUDES SOCIAIS DOS PROFESSORES E EQUIPE  
ESCOLAR EM RELAÇÃO À INCLUSÃO ESCOLAR

Gislaine Ferreira Menino Mencia; Maria de Fátima Belancieri; Vera Lucia  
Messias Fialho Capellini

DEFICIENTES VISUAIS E A CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Vitor Ferreira de Souza; Lourenço Magnoni Júnior

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR VIVENCIADAS  
POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ALTAS  
HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Lurian Dionizio Mendonça; Vera Lucia Messias Fialho Capellini; Olga Maria  
Piazentin Rolim Rodrigues

**Sala 17**

ESTUDANTES SUPERDOTADOS MATRICULADOS NO ESTADO DE SÃO  
PAULO: DADOS CENSITÁRIOS E AS CONTRIBUIÇÕES DA UNIVERSIDADE

Victor Alexandre Barreto da Cunha; Denise Rocha Belfort Arantes-Brero;  
Carina Alexandra Rondini

ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM CIDADES  
PERTENCENTES À DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO-SÃO CARLOS

Clairén Angélica Santiago Lima; Rosemeire de Araújo Rangni



EXPERIÊNCIAS BEM-SUCEDIDAS EM FAVOR DO PROCESSO DE  
INCLUSÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM TEA

Emely Kelly Silva Santos Oliveira; Camila Boarini dos Santos; Jaíma Pinheiro  
de Oliveira; Rita de Cássia Tibério Araújo; Aila Narene Dahwache Criado  
Rocha

GESTÃO ESCOLAR E INCLUSÃO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL  
COLABORATIVA E FORMATIVA

Ana Mayra Samuel da Silva; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen; Danielle  
Aparecida do Nascimento dos Santos

GLOBO TERRESTRE E SISTEMA DE COORDENADAS: EXPERIÊNCIA COM  
A CARTOGRAFIA TÁTIL

Barbara Gomes Flaire Jordão; Mariane Ravagio Catelli; Carla Cristina Reinaldo  
Gimenes de Sena

LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA NO PROCESSO DE  
ENSINO/APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES SURDOS

Leticia Jovelina Storto

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE  
A PARTIR DE SINOPSES ESTATÍSTICAS

Waldisia Rodrigues de Lima; Graciliana Garcia Leite; Juliane Aparecida de  
Paula Perez Campos

**Sala 18**

O LEGADO DE LETA HOLLINGWORTH PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL:  
TÓPICOS SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Mayra Berto Massuda; Rosemeire de Araújo Rangni; Pilar Ballarín Domingo

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO COM  
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Luis Gustavo da Silva Costa; Eliana Marques Zanata

O PAPEL DA LÍNGUA DE SINAIS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL:  
NARRATIVA DE UMA ESTUDANTE SURDA SOBRE O SEU PERCURSO  
ESCOLAR E ACADÊMICO NA FRANÇA

Alessandra Ferreira Di Roma; Brigitte Garcia; Sandra Eli Sartoreto de Oliveira  
Martins

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL E ORIENTAÇÃO EM  
INDIVÍDUOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Jéssica Araújo Carvalho; Jassonia Lima Vasconcelos Paccini

O PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR E A REALIDADE DE UM  
MUNICÍPIO NO INTERIOR PAULISTA

Mayara Erbes Ranzan; Fátima Elisabeth Denari

PERFIL DO PROFESSOR INTERLOCUTOR DE LIBRAS EM ESCOLAS  
ESTADUAIS DE UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA

Luiz Ricardo Cervoni; Relma Urel Carbone Carneiro; Tauane Andrade de  
Souza

PERFIL DOS PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DO  
AMAZONAS (1987-2017)

Samuel Vinente da Silva Junior; Márcia Duarte Galvani

**Sala 19**

PROGRAMA DE DANÇA COMO ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO  
MOTOR DE ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN

Aline Tizato de Souza; Andreza Cristina Rodrigues; Camila Rodrigues Costa

QUANDO SE TEM DIREITOS: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL  
ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DO CAMPO

Daniele Lozano; Elcie A. F. Salzano Masini

RECURSOS DIDÁTICOS PARA UM ALUNO COM  
TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA POR MEIO DE UMA  
VISÃO SISTÊMICA

Márcia Lopes Leal Dantas

SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL: LIBRAS NO CONTEXTO DO  
ENSINO TECNOLÓGICO

Patricia Lucena de Lavor; Sílvia Janaina de Oliveira Pimentel; Maria Lúcia  
Tinoco Pacheco

TEMÁTICAS MAIS FREQUENTES E QUALIDADE DE REVISÕES  
SISTEMÁTICAS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE DEFICIÊNCIA  
INTELLECTUAL.

Mariana Ferreira Monteiro; Jáima Pinheiro de Oliveira

TRABALHO COM PROJETOS E ABORDAGEM CCS: CONTRIBUIÇÕES  
PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS

Caroline de Santana Garcia; Klaus Schlüzen Junior; Aline Aparecida Alcântara  
da Silva; Ana Maria Osório Araya

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PANORAMA DAS PRODUÇÕES  
NACIONAIS

Alice Yim Shan Chen; Ketilin Mayra Pedro

**Sala 79**

UM LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA UNIVERSIDADE  
ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO SOBRE EDUCAÇÃO  
ESPECIAL

Caio Vinicius dos Santos; Bruna Rafaela de Batista; Luci Pastor Manzoli; Rosa  
Gonçalves de Oliveira

UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA  
INTELLECTUAL EM FEIRAS DE CIÊNCIAS

Adriana Oliveira Bernardes; Celeste Azulay Kelman

VIABILIDADE DA ADAPTAÇÃO CURRICULAR EM SISTEMA  
EDUCACIONAL INCLUSIVO COMO POLÍTICA PÚBLICA

Tania M. Garrido de Souza; Luis Gustavo da Silva Costa; Eliana Marques  
Zanata

EIXO 7

**Sala 42**

A USABILIDADE DE EXPERIMENTOS REMOTOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS  
E BIOLOGIA

Rafael César Bolleli Faria; Rafael César Bolleli Faria

ANALISANDO BUSCADORES DE PESQUISAS CIENTÍFICAS:  
CONTRIBUIÇÕES A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PESQUISADORES

Guilherme Santos Maciel

APLICATIVOS MÓVEIS COMO FERRAMENTAS MEDIADORAS DO  
PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Ulisses José Raminelli; Moacir Pereira de Souza Filho; Carla Melissa de Paulo  
Raminelli

APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DA PRÁTICA DE PROJETOS  
INTERDISCIPLINARES EM UM ESPAÇO MAKER

Thiago Stefanin

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:  
CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS PRESENCIAIS E  
VIRTUAIS

Cleonice de Fátima Martins; Fernanda Bassani Cruz; Maria Luzia Fernandes  
Bertholino dos Santos

AS TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E AS COMPETÊNCIAS DA  
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: POSSÍVEIS INTEGRAÇÕES?

Adriana Cristina Lázaro; Milena Aparecida Vendramini Sato; Thaís Cristina  
Rodrigues Tezani

**BLOG E HEUTAGOGIA DOCENTE: NOS CAMINHOS DA CIDADANIA  
DIGITAL?**

Monica Erika Pardin Steinert ; Maria Paula Paulino Ramos Castro Pinto

**Sala 43**

**EXPERIMENTAÇÃO AUDIOVISUAL: OFICINAS DE CINEMA E FOTOGRAFIA  
COMO DISPOSITIVOS FORMATIVOS NA ESCOLA**

Ana Carolina Domingues; Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa

**HISTÓRIA EM JOGO: ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O USO DE UM  
GAME NO ENSINO DE HISTÓRIA PARA O 4o ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

Alexandre Augusto Castro de Souza Freitas; Thais Cristina Rodrigues Tezani

**INFANTASY: INTEGRAÇÃO ENTRE LITERATURA INFANTIL, EDUCAÇÃO E  
TECNOLOGIA**

Mônia Daniela Dotta Martins Kanashiro

**INTEGRAÇÃO DAS TIC À EDUCAÇÃO ESCOLAR E O FENÔMENO  
CONHECIDO COMO "RESISTÊNCIA"**

Márcia Leão da Silva Pacheco; Rosemara Perpetua Lopes

**METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: UM ESTUDO DA UTILIZAÇÃO DO  
WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE ENSINO HÍBRIDO**

Gustavo Ferreira Prado

**NOVOS SUPORTES, A ESCOLA E OS JOVENS**

Sérgio Luiz Alves da Rocha; Patrícia Oliveira de Freitas

**Sala 44**

**PERSPECTIVAS SOBRE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS DOCENTES  
NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Felipe de Brito Lima; Daniel Pereira de Alencar

**PIBID PEDAGOGIA EAD: UM ESTUDO SOBRE AS POTENCIALIDADES DOS  
REGISTROS DOS BOLSISTAS EM UMA ESCOLA PARCEIRA**

Márcia Regina Onofre

**PRÁTICAS DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA COMPREENSÃO DA  
MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I**

Lilian Rose de Almeida; Thaís Cristina Rodrigues Tezani

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA E NECESSIDADES DE SISTEMA DE  
GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES LIGADAS A GRUPO DE PESQUISA**

Elaine Pasqualini; Sandra Regina Gimenez-Paschoal; Denilson Perez Júnior;  
Gabriel da Silva Pereira

**PROFESSORAS INICIANTE EM UM PROGRAMA HÍBRIDO DE MENTORIA:  
EXPECTATIVAS E REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DOCENTE**

Bruna Cury de Barros

**PROPOSTA DE VIDEOAULAS COMO ORGANIZADORES PRÉVIOS PARA  
UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE INGLÊS NA EJA**

Elana Simone Schiavo Caramano; Eliana Marques Zanata

**REFLETINDO SOBRE O PAPEL DAS TDIC PARA A ALFABETIZAÇÃO DE  
CRIANÇA COM DI NA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Angelo Antonio Puzipe Papim

**Sala 45**

**GLOBALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA GLOBAL**

Marcelo da Silva Leite

**A TEORIA DO CAPITAL HUMANO E AS POSSIBILIDADES DE SUA  
RELEITURA NA EDUCAÇÃO EM FINAIS DO SÉCULO XX**

Yolanda Ieticia Toguia da Silva

**NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA BREVE LEITURA SOBRE A  
RELAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E A  
NEUROCIÊNCIA**

Beatriz, Maria do Carmo Monteiro Kobayashi

**"ASTROBIOLOGIA E INTERDISCIPLINARIDADE: PERSPECTIVAS ATUAIS  
PARA EDUCAÇÃO BÁSICA"**

Marja Goes Borges, Denis Eduardo Peixoto

**ÁBACOS PARA ALÉM DAS CONTAS**

Marcos Henrique de Paula Dias da Silva, Katerine Edith Tobio Gutierrez

**ÍNDICES DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA E PERFIL DOS  
PROFESSORES: RELAÇÕES INDISSOCIÁVEIS**

Renata Cristina de Freitas Branco, Marilda da Silva

**A ADESÃO DE VALORES MORAIS EM ADOLESCENTES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL II**

Emerson da Silva dos Santos, Patrícia Unger Raphael Bataglia, Camila  
Aparecida da Silva

**Sala 46**

**A PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO  
FUNDAMENTAL II SOBRE (DES)RESPEITO NA ESCOLA**

Glaucia Juiana Freire Rangel, Andressa Carolina Scandelai Parra, Giovana  
Guerra de Oliveira, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz

**A PERMANÊNCIA DA MENORIDADE: REPRODUÇÃO DE PADRÕES  
PRODUZIDOS PELO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO**

Adrielle Cristine de Freitas, Jacqueline Tumitan Selmo, Letícia Camargo

**A PRODUÇÃO DE SITES NA FORMAÇÃO DISCENTE: ESTUDO DE CASO**

Alex Itiro Shimabukuro, Valéria Ma. Couto Gabas Mendonça, Patrícia Ehrhardt  
Oliveira

**A PROFESSORA DA ESCOLA MATERNAL: PARTICULARIDADES E  
RELEVÂNCIA DE SEU TRABALHO**

Viviane Barrozo Manfré, Fabiana Zanardo Ferreira, Cinthia Magda Fernandes  
Ariosi

**A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM QUESTÃO**

Felix Barbosa Carreiro

**A UTILIZAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA O ENSINO DE  
ALGORITMOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO**

Geisa Zilli Shinkawa da Silva, Marcela Aparecida Penteadó Rossini

**A VALORIZAÇÃO DO OLHAR PERCEPTIVO NA ESCOLA DO MEIO  
AMBIENTE, BOTUCATU/SP**

Sibele Gimenez Queiroz



**Sala 47**

**ATIVIDADE DE ESTUDO: UMA SÍNTESE à LUZ DA PSICOLOGIA  
HISTÓRICO-CULTURAL**

Ana Bárbara Joaquim Mendonça, Nilza Sanches Tessaro Leonardo

**AULA DE MÚSICA: A METODOLOGIA ATIVA COMO PRÁTICA INERENTE  
AO TRABALHO DOCENTE**

Maristella Pinheiro Cavini

**AValiação DE INDICADORES DE ESTRESSE DE PROFESSORAS DA  
REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Natália Donegá Lisboa, Mariana Fachini Esperança

**AValiação FORMATIVA EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RECORTE DE 2014 A 2018**

Juliana Silva de Andrade, Giovana Pereira Sander

**CICLO DE AÇÕES NA CRIAÇÃO DE HIPERTEXTO: ARTICULANDO  
PIRACEMA COM O ESTUDO DA NUTRIÇÃO**

Flora Auxiliadora Ximenes, Suely Scherer

**COMPETÊNCIAS MUSICAIS INFANTIS: UM OLHAR PARA AS CRIANÇAS  
DE TRÊS E QUATRO ANOS DE IDADE**

Josiane Fernanda Covre

**COMPREENDENDO OS BAIXOS DESEMPENHOS QUANTITATIVOS FACE  
AO APRENDIZADO DA QUÍMICA NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO  
ENSINO MÉDIO EM VIÇOSA-MG**

Jose Gomes Thomaz, Rita de Cássia de Alcântara Braúna

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E A TEORIA  
DA OBJETIVAÇÃO**

Flora Auxiliadora Ximenes e Shirley Takeco Gobara

**Sala 48**

**DEPRESSÃO E CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO  
MÉDIO**

Camila Fernandes Ribeiro, Frederico Sales da Silva, Raul Aragão Martins

**DESENVOLVENDO A COMPETÊNCIA ARGUMENTATIVA EM SALA DE  
AULA DE GEOMETRIA**

Valter Magalhaes Costa

**DESENVOLVIMENTO INFANTIL E INFÂNCIA NA BASE NACIONAL COMUM  
CURRICULAR: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-  
CULTURAL**

Tiago Gonçalves Corrêa, Janaina Cassiano Silva

**DETERMINANTES DA ESCOLARIZAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO MODELO  
LOGIT MULTINOMIAL NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL**

Tayanne Renata de Oliveira Arcebispo, Jayne Cecília Martins, Suélen  
Fernandes de Paula Costa

**EDUC(AÇÃO): O PAPEL REFLEXIVO DOCENTE NO PROJETO CURUMIM**

Jefferson da Costa Moreira, Dulcineia Aparecida Ferraz Ribeiro, Vanderlei  
Barbosa

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: TEMAS E CONCEITOS**

Camila Rezende Oliveira, Délcio Geraldo da Mata Júnior, Anderson Oramisio  
Santos, Douglas Carvalho de Menezes

**Sala 52**

**FILOSOFIA E OS SABERES ESCOLARES NA PERSPECTIVA DA  
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA**

Mateus Henrique Turini, Deivide Telles de Lima, João Gonçalves de Oliveira,  
Fábio Fernandes Villela

**HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM MATERIAL DIDÁTICO: UMA  
ANÁLISE DE TRABALHOS APRESENTADOS NO ENPEC (VII-XI)**

Mônica Regina Vieira Leite, Beatriz Saleme Corrêa Cortela, Sandra Regina  
Teodoro Gatti

**HONESTIDADE: UM VALOR MORAL A SER CONSTRUÍDO E APRENDIDO  
NA ESCOLA**

Patricia Elisabeth Ferreira, Rita Melissa Lepre,

**ÍCONE E SÍMBOLO: A SEMIÓTICA PEIRCEANA NA LÍNGUA BRASILEIRA  
DE SINAIS**

Cynthia Gabriele Eufrosina Meira, Karina Batista Domingues Sarzi, Mayara  
Santos de Souza Peixoto

**IMPACTOS DO CAPITALISMO E DO INDIVIDUALISMO NO ALUNO  
MODERNO: O ENFRAQUECIMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO.**

Fabiana Aparecida Menegazzo Cordeiro, Claudio José Amaral Bahia

**INDUSTRIAL CULTURAL, SOCIEDADE INDUSTRIAL DESENVOLVIDA E  
EDUCAÇÃO PARA A AUTONOMIA**

Vinícius Adriano de Freitas, Maria Terezinha Bellanda Galuch, Analice  
Czyzewski, Cleonice Aparecida Raphael da Silva, Jéssica Maquiaveli

**Sala 53**

**MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA  
O ENSINO DE GEOMETRIA NO 6º ANO**

Camila Aparecida da Silva, José Carlos Miguel, Emerson da Silva dos Santos

**MOTIVAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO SER HUMANO: IMPORTÂNCIA DA  
CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DESENVOLVENTE**

Mariane dos Santos Gomes, Douglas Gomes Nalini de Oliveira, Vandei Pinto  
da Silva

**MOVIMENTO EM UMA SALA DE REFERÊNCIA DA PRÉ-ESCOLA**

Leonardo Ricieri Mantoani, Ana Paula Soares da Silva

**NEUROCIÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ARTICULAÇÃO  
NECESSÁRIA**

Juliane Luzia Helvig, João Amadeus Pereira Alves, Carlos Henrique Martins  
Torra

**NEW MATH: O LÚDICO NO LIMITE DO CÁLCULO**

Rosemeiry de Castro Prado, Jair Gonçalves Filho, Kaue Jorgeto Arantes,  
Felipe Rodrigues, Vitor Toledo

**O ALUNO-PERITO: O PAPEL DA FÍSICA FORENSE NO PROCESSO DE  
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA**

Eder Junior de Souza, Leonardo André Testoni, Marcio Tomotoshi Sayama  
Yoshimura

**Sala 54**

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL ACERCA DO  
ATENDIMENTO ESCOLAR HOSPITALAR PARA ALUNOS EM TRATAMENTO  
ONCOLÓGICO**

Miriã Martins de Brito, Adriana Garcia Gonçalves

**POR UMA EDUCAÇÃO MAIS LIBERTADORA E O EXEMPLO DA ESCOLA  
DA PONTE**

Nathalia Germiniani Silva Vicentini

**POSSIBILIDADES DE CORTÁZAR EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE  
CASO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE LITERATURA E  
FILOSOFIA**

Diogo Canhadas

**PROFESSOR ESPECIALISTA, AFETIVIDADE, TENSÕES E SENTIDOS:  
INTEGRANDO PESQUISAS**

Irinilza Odonor Giansesi Bellintani, Lautinda Ramanho de Almeida, Regina Célia Almeida Rego Prandini, Henrique Santos do Nascimento, Nádia Araújo Luciani Leite de Moraes

**QUADRO TEÓRICO-METODOLÓGICO DO ESTUDO DO  
DESENVOLVIMENTO DAS FORMAS SUPERIORES DE CONDUTA**

Juliana Cristina Bomfim

**REPRESENTAÇÕES DE ADOLESCÊNCIA NA MÍDIA: ANÁLISE DA SÉRIE  
BIG MOUTH COMO RECURSO PEDAGÓGICO**

Brenda Sayuri Tanaka, Ana Cláudia Bortolozzi Maia

**RESGATE DE CONHECIMENTOS: ELABORAÇÃO E VIVÊNCIA DE JARDIM  
DIDÁTICO DE PANC (PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS)**

Bianca Julioli Carvalho, Terezinha de Fátima Fumis, Cinthia Fernandes da Silva, Bianca Diniz Marcotti, Flávia Toqueti

**Sala 55**

**UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES PARENTAIS E A PREVENÇÃO AO  
USO DE DROGAS**

Marcos Henriques da Freiria, Adrian Oscar Dongo Montoya, Nelson Pedro da  
Silva

**UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE A CLASSE  
HOSPITALAR E O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR NO  
CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO (CBE)**

Willdson Robson Silva do Nascimento, Eder Pires de Camargo, Eanes dos  
Santos Correia

**UMA AULA DE BIOLOGIA COM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR, PARA  
ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO**

Jacy Carvalho do Nascimento, Janet Carvalho do Nascimento Chaves Neiva,  
Josiane do Nascimento

**UTILIZAÇÃO DE "MINI LESSONS" COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO 1º  
ANO DO ENSINO MÉDIO**

Larissa Jurado de Santana, Ilana Fichberg

**UTILIZAÇÃO DO CLASSIFICADOR DE TEMPERAMENTOS E TIPOS DE  
KEIRSEY NA ORGANIZAÇÃO, DIAGNÓSTICO E PROGNÓSTICO DE  
GRUPOS DE ESTUDANTES DE MEDICINA**

Luis Carlos Passarini

**VALIDADE E ADAPTAÇÃO DO PRINCÍPIO GERAL DA DIDÁTICA MAGNA À  
LUZ DA FILOSOFIA UNIVÉRSICA**

Leonardo Dias Avanço, José Milton de Lima

EIXO 9

**Sala 57**

A LEI Nº 10.639/03 NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO DA CIDADE DE SÃO PAULO

Antonio Germano

A LUTA DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST) POR UMA EDUCAÇÃO PRÓPRIA

Ellen Felício dos Santos

A PRÁTICA DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM EPT: UM RELATO ACERCA DA ATUAÇÃO NO PRONATEC CAMPO.

Layane Bastos dos Santos, Alvaro Itaúna Schalcher Pereira, Francisco Adelson Alves Ribeiro, Fauston Negreiros, Lilian Maria de Oliveira Ferreira

A PRIVAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO

Paulo Roberto Braga Junior

A RELAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIOTERRITORIAIS CAMPONESES COM AS UNIVERSIDADES MEDIADAS PELO PRONERA

Rodrigo Simão Camacho

A REPRESENTAÇÃO DE IDENTIDADE SOCIOCULTURAL NA ESCRITA EM STUART HALL E HILDIZINA DIAS

Machaia Muhammade Mualaca

A RÍTMICA DE DALCROZE NA EDUCAÇÃO INFANTIL JAPONESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cecília Massako Nomiso, Mateus Bruno Romagnoli Hayasaka de Goes

**Sala 58**

**EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A FORMAÇÃO DOS  
ATORES EDUCACIONAIS EM ILHA SOLTEIRA/SP: REFLEXÕES SOBRE UM  
CENÁRIO SOCIAL**

Simone dos Santos Bonfim, Humberto Perinelli Neto

**ETNOMATEMÁTICA E ECONOMIA SOLIDÁRIA NO TRATAMENTO DA  
DEPENDÊNCIA QUÍMICA**

Gabriel Nogueira Malta, Renata Cristina Geromel Meneghetti

**ETNOMATEMÁTICA, TECNOLOGIA SOCIAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA NO  
PROCESSO DE RECICLAGEM DO PAPEL**

Edinei de Oliveira Filho, Renata Cristina Geromel Meneghetti

**FORMAÇÃO POLÍTICA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: QUAL O  
PAPEL DA EDUCAÇÃO FORMAL, NÃO FORMAL E INFORMAL?**

Jacqueline Tumitan Selmo, Edwiges Inácia de Lima, Fernanda Quinei Alves  
Nagao, Sorrana Penha Paz Landim, Vanda Moreira Machado Lima

**GÊNERO E SEXUALIDADE EM PAUTA A PARTIR DA SÉRIE DE MANGÁ  
JAPONÊS BLACK CLOVER, ADAPTADA EM ANIME: EPISÓDIO 69**

Daniela Arroyo Fávero Moreira, Daniele Cristina Basso, Paulo Rennes Marçal  
Ribeiro

**INTERCULTURALIDADE E ALTERIDADE: UMA PERSPECTIVA A PARTIR  
DO DIÁLOGOS DE EDUCADORES**

Ketlin Braatz, Priscila Caroline Dalpiaz

**INTERVENÇÃO COM GRUPO DE ADOLESCENTES NO CENTRO DE  
REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM PARANAÍBA-MS**

Gabrieli Quevedo Meira, Jeferson Camargo Taborda



**Sala 65**

**PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE A REPRESENTAÇÃO DO NEGRO  
NA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS**

Valdemir Ferreira Júnior, Paulo César Gomes, Aimê Estramaço Costa,  
Tiago Fernando Alves de Moura

**PESQUISA INTERVENÇÃO FORMATIVA EM ESCOLAS DE  
ASSENTAMENTOS RURAIS: REFLEXÕES DIALÉTICAS E EDUCATIVAS.**

Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho, Ana Terra Reis, Vanda Moreira Machado  
Lima, Antonio Thomaz Junior

**PIERRE BOURDIEU E PAULO FREIRE FRENTE ÀS IDEIAS DEFENDIDAS  
PELO ESCOLA SEM PARTIDO**

Jovanka de Genova Gisele Souza

**SAMBA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS,  
TRADIÇÃO ORAL E CONTRIBUIÇÕES DE MEMÓRIAS DE VELHOS**

Maria Caroline Lima de Souza

**SERVIÇO SOCIAL EM ESCOLAS DE UBERABA – MINAS GERAIS: DA  
LEGALIDADE À REALIDADE (1930-2017)**

Reginaldo Aparecido Nunes, Priscila Rodrigues Nonato

**TELEVISÃO, EDUCAÇÃO INFORMAL E DIREITOS HUMANOS**

Flaviana de Freitas Oliveira, Ana Maria Klein

**TRABALHO E EDUCAÇÃO DE JOVENS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE  
PALMEIRA/PR**

Liliane Pinheiro, Patrícia Correia de Paula Marcoccia

**Sala 79**

UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DE PERSPECTIVAS  
INVESTIGATIVAS SOBRE CURSINHOS POPULARES: A ESPECIFICIDADE  
DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Carlos Henrique Aparecido Alves Moris Luciana Massi

EIXO 10

**Sala 66**

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E A ATIVIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA  
NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Délcio Geraldo da Mata Júnior, Anderson Oramisio Santos, Camila Rezende  
Oliveira e Douglas Carvalho de Menezes

A ORIGEM DO UNIVERSO NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE  
CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcelo Luiz Bezerra da Silva e Lucivaldo Baia Costa

A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE  
PEDAGOGIA DA UNESP BAURU: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS DE  
CONCLUSÃO DE CURSO 2005-2015

Ana Beatriz Momesso e Thaís Cristina Rodrigues Tezani

A PRÁTICA DOCENTE DO/A PROFESSOR/A DA EDUCAÇÃO BÁSICA E  
SUA ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA COM A FORMAÇÃO INICIAL

Juliane Luzia Helvig e João Amadeus Pereira Alves

A RECIPROCIDADE ENTRE ACADÊMICOS EM FORMAÇÃO INICIAL E  
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: POTENCIALIDADE DO PROJETO  
DE EXTENSÃO

Kelly Cristina Ducatti da Silva e Denise Puglia Zanon

A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UM CURSO DE  
FORMAÇÃO PARA AUXILIARES EDUCATIVAS

Letícia Thays Bessa Silva

## **Sala 67**

### **CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL FORMATIVO DE PROFESSORES QUE DESENVOLVEM PESQUISAS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS**

Vitor Manoel Oliveira Malheiro, João Igor Oliveira Malheiro, João Manoel da  
Silva Malheiro e Carlos José Trindade da Rocha

### **CARREIRA DOCENTE E EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO NA GRADUAÇÃO**

Marta Fernandes Garcia e Maria Cláudia Silva Batista

### **CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO PAULISTA SOBRE A SEXUALIDADE**

Isabella Delamain Fernandez Olmos, Beatriz Segantini França, Caio Samuel  
Franciscati da Silva, Rosemary Rodrigues de Oliveira e Ana Paula Leivar  
Brancaleoni

### **CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA DE TUTORIA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTE**

Nayana Cristina Gomes Teles, Marta de Oliveira Gonçalves e Marli André

### **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA DE PROFESSORES POLIVALENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Josiane Faxina e Ana Carolina Franco dos Santos

### **CYBERBULLYING: SEU CONCEITO E SUA CONSEQUÊNCIA NA FORMAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Fernanda Mara Cruz

**Sala 68**

**DOTAÇÃO E TALENTO: COMPARAÇÃO DAS MODALIDADES PRESENCIAL  
E A DISTÂNCIA DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA**

Jéssica Fernanda Lopes e Vera Lucia Messias Fialho Capellini

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

Fernanda Vilhena Mafra Bazon, Elaine Gomes Matheus Furlan, Daniele  
Lozano, Paulo Cezar de Faria e Claudia Gomes

**EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DIMENSÕES  
METODOLÓGICAS E FORMATIVAS NA ATUAÇÃO DOCENTE**

Elaine Garcia de Almeida e Jair Lopes Júnior

**ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL - UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

Natalia Neves Macedo Deimling, Jaqueline Jora de Vargas e Adriane da Silva  
Benedito

**ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO & A FORMAÇÃO DOCENTE: NOTAS  
PARA UM DEBATE**

Karina Marcelino e Jonathan da Silva

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL**

Patrícia Lucia Vosgrau de Freitas, Perla Cristiane Enviy e Viridiana Alves de  
Lara

**ESTAR EM COLETIVO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:  
FORMAR-SE EM PARCERIA COM O OUTRO**

Andressa de Oliveira Martins e Aline Sommerhalder

CONCEPÇÕES E SENTIMENTOS DOS PROFESSORES QUE  
ATUAM COM ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO  
ESPECIAL

Jéssica Fernanda Lopes; Vera Lucia Messias Fialho Capellini

**Sala 70**

FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL DE PROFESSORES DE JAPONÊS/LE NO  
CONTEXTO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Isabella Hoglhammer Secone

FORMAÇÃO INICIAL: A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO PARA  
ATUAR NA ESCOLA DO CAMPO

Deize Heloiza Silva Degrande e Alberto Albuquerque Gomes

FORMAÇÃO CONTINUADA AUTOINSTRUCIONAL - UMA ANÁLISE  
BASEADA NA EXPERIÊNCIA DOS TUTORES DE UM CURSO A DISTÂNCIA

Nádia Cristina de Azevedo Melli e Eliana Cristina Nogueira Barion

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA PRÉ-ESCOLA: UM  
ESTUDO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Janaina Cassiano Silva, Eliza Maria Barbosa, Priscilla de Andrade Silva  
Ximenes e Altina Abadia da Silva

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O PROCESSO NAS  
VOZES DE GESTORES E PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO

Angela Hess Gumieiro

O CONCEITO DE PRÁXIS E SUA RELAÇÃO NAS DISCIPLINAS  
ARTICULADORAS

Daiana Bach, Kelly Cristina Ducatti da Silva

OS ENCONTROS DA PRÁTICA DOCENTE NO COTIDIANO ESCOLAR

Camila Petrucci dos Santos Rosa, Luciana Haddad Ferreira, Camila Rodrigues

**Sala 71**

**FORMAÇÃO DOCENTE E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: LACUNAS E  
PROBLEMATIZAÇÕES**

Valéria Aparecida de Souza Siqueira, Pâmela Felix Freitas e Ocimar Munhoz  
Alavarse

**FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTABILIDADE: O QUE SE ENSINA SOBRE A  
AVALIAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO?**

João Paulo Resende de Lima e Renan Vilela Bertolin

**FORMAÇÃO DOCENTE: UM DESAFIO PARA AS REDES MUNICIPAIS DE  
EDUCAÇÃO**

Adelaide Joia

**FORMAÇÃO E TRABALHO DO TUTOR ON-LINE: UMA ANÁLISE DA  
PRODUÇÃO ACADÊMICA EM EVENTOS CIENTÍFICOS NO PERÍODO DE  
2000-2018**

Tamara de Lima e Renata Portela Rinaldi

**FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA:  
ESTUDO SOBRE TRABALHO INTEGRADO**

Fernanda Vilhena Mafra Bazon e Renata Sebastiani

**FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E INCLUSÃO  
ESCOLAR**

Elisa Ramos da Silva e Fernanda Vilhena Mafra Bazon

**FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA  
INCLUSIVA: A PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS**

Patricia Rossi e Mey de Abreu van Munster

**Sala 72**

**INOVAÇÃO EDUCACIONAL: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES**

Elder Sidney Saggiaro e Thais Benetti de Oliveira

**INTERDISCIPLINARIDADE FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO PONTO DE  
PARTIDA PARA O TRABALHO COLABORATIVO**

Marilia Piazzzi Seno e Simone Aparecida Capellini

**INVESTIGANDO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS LICENCIANDOS EM  
CIÊNCIAS SOBRE A HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

Simone Alves de Assis Martorano, Agnaldo Arroio e Marcos Vogel

**LETRAMENTOS EM EDUCAÇÃO HOSPITALAR E A NECESSIDADE DE  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Itamara Peters e Eliana Merlin Deganutti de Barros

**LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE  
PROFESSORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Vivian Rosa Garcia de Almeida Souza e Renata Portela Rinaldi

**METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA  
INTERFACE EM BUSCA DA INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Fabiana Andrea Barbosa Kastelijns e Gabriela Rodrigues de Sousa

**NARRATIVAS INFANTIS E FORMAÇÃO DOCENTE: SUBVERSÃO OU  
REPRODUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS DE MASCULINIDADE E  
FEMINILIDADE?**

Adrielen Amancio da Silva, Juliana Ap. de Mello Domingues e Daniella Caroline  
R.R. Ferreira

### **Sala 73**

#### **O PACTO NACIONAL DE FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO - PNFEM: DESAFIOS E CONQUISTAS NA FORMAÇÃO DOCENTE**

Maria Paula Paulino Ramos Pinto de Castro e Monica Érika Pardin Steinert

#### **O PAPEL DAS MEDIAÇÕES ACADÊMICAS NA CONSTITUIÇÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DOS LICENCIANDOS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NO PIBID**

Jose Gomes Thomaz e Rita de Cássia de Alcântara Braúna

#### **O PIBID INTERDISCIPLINAR E SUA MEDIAÇÃO ENTRE O TEÓRICO E O TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA**

Adrieli Teixeira, Giselli Liliani Martins, Jose de Sousa Neto, Zilma Gusmão e  
Fabiana Leite de Souza

#### **O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Jéssica Francine Ferreira da Silva, Ana Paula Gestoso de Souza e Andréia  
Barboza Braga

#### **O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Priscila Caroline Dalpiaz e Ketlin Braatz

#### **O PROGRAMA FILOSOFIA PARA CRIANÇAS DE MATTHEW LIPMAN E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Cellem Daylane Sansana Ferreira

#### **O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP DE BAURU: ANÁLISES E PERSPECTIVAS**

Thaís Cristina Rodrigues Tezani, Aline Fernanda Colaccino, Daniela Piovesan  
de Oliveira e Mirela Francelina Medeiros Telles



**Sala 74**

**PERCURSO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O  
COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Victoria Mottim Gaio, Simone Regina Manosso Cartaxo

**PERFIL DO PROFESSOR DE ESPANHOL PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS  
DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UFPA-CASTANHAL**

Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa, Raphaella Duarte Cavalcante Lopes e  
Clayton Michel de Souza Gonçalves

**POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE (2007 - 2017): EM PAUTA O PLANO  
NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

Lais Fernanda da Silva, Telma Adriana Pacífico Martineli e Vânia de Fátima  
Matias de Souza

**POSTURA DE PROFESSORES MESTRANDOS EM COMUNIDADES DE  
PRÁTICA NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA**

Carlos Jose Trindade da Rocha e João Manoel da Silva Malheiro

**PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS DO  
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE BAURU**

Eliége Terezinha da Silva Meneghetti, Ana Carolina Magalhães, Sirlei  
Sebastiana Polidoro Campos, Heloisa Aparecida Barbosa da Silva Pereira e  
Beatriz Martines de Souza

**PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO PARA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM  
ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO: UM ESTUDO  
EXPLORATÓRIO**

Helena Cibele de Souza Silva e Paulo Roberto Prado Constantino

**PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS E POLIVALÊNCIA: REFLEXÕES NA  
FORMAÇÃO INICIAL**

Vanda Moreira Machado Lima

**Sala 75**

**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: FORMAÇÃO  
E ENTENDIMENTO DOCENTE**

Erika Aparecida Navarro Rodrigues e Raquel Gomes de Oliveira

**RESSIGNIFICAÇÃO DOCENTE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO  
HUMANO NA ESCOLA: APORTES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL**

Marcela Fernandes da Silva e Cláudia Gomes

**SEXUALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM DEBATE  
NECESSÁRIO**

Camila Medeiros de Araujo Scaioni e Ademir Henrique Manfré

**TEORIA E PRÁTICA: POTENCIALIDADES DE UM PROCESSO FORMATIVO**

Nathalia Martins, Sandra Aparecida Pires Franco e Adrielly Rocateli

**UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: ONDE ESTÁ O  
DIÁLOGO DA EDUCAÇÃO COM A TECNOLOGIA?**

Robson B. Sampaio, Tel Amiel e Debora Cristina Jeffrey

**UM OLHAR PARA OS EDITAIS DO PIBID E SUA NOVA CONFIGURAÇÃO  
EM 2018**

Isabela Custódio Talora Bozzini, Elaine Gomes Matheus Furlan, Paulo Cezar  
de Faria e Anselmo João Calzolari Neto

EIXO 11

**Sala 76**

A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA POLÍTICA EDUCACIONAL

Maria Cristina Piana, Beatriz de Souza Lima Pissutti

A NOMEAÇÃO E AS PRÁTICAS DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO  
DA IDENTIDADE EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Andrea Marqueti Vilaça, Filipe Pimenta Carota, Gabriela Ferreira

AS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DOCENTE

Liuvânia Cristina do Amaral Barcelos

AS REPRESENTAÇÕES SOBRE O OFÍCIO DOCENTE NA IMPRENSA  
SINDICAL DA APEOESP (1971-1985)

Fabício Henrique do Carmo

CONSIDERAÇÕES SOBRE O MÉTODO MATERIALISTA HISTÓRICO-  
DIALÉTICO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Karyn Meyer, Débora Nogueira Tomás

DA CRIANÇA À PROFESSORA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE  
DOCENTE

Tarciana dos Santos Pinheiro, Cristiana Barra Teixeira

**Sala 77**

MAL-ESTAR E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO: IMPACTOS NA  
PROFISSÃO DOCENTE

Ana Paula Dworak, Bruna Caroline Camargo



O INTELLECTUAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO: MEMÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO, POLÍTICO-  
PEDAGÓGICA E EDUCAÇÃO ESCOLAR

Ricardo Antônio Viotto

O PAPEL DO PEDAGOGO EM UMA INSTITUIÇÃO MILITAR: DESAFIOS,  
LIMITES E POSSIBILIDADES

Tamara Aretta Mauerberg Teche de Farias, Patricia D Azeredo Orlando  
Bacciotti

O SIGNIFICADO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Kelly Regina Conde, Luciana Aparecida Nogueira da Cruz

O TRABALHO DO PROFESSOR MEDIADOR ESCOLAR E COMUNITÁRIO:  
ANÁLISE A PARTIR DA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Daiana Aparecida Del Bianco, Maria José da Silva Fernandes

**Sala 78**

PROFISSÃO DOCENTE: A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS PROFESSORES,  
DA APARÊNCIA A ESSÊNCIA.

Mayranda Carvalho Miranda

SOCIEDADE CONVERGENTE E EDUCAÇÃO: UMA DISCUSSÃO TEÓRICA

Jussara Gabriel Dos Santos, Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

SUBJETIVAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA PEDAGÓGICA: AGENCIAMENTOS

José Eduardo Fonseca Oliveira

SUPERVISÃO ESCOLAR: MEDIDAS PEDAGÓGICAS E POLÍTICAS PARA  
COMBATER O BULLYING GENDRADO

Terezinha Richartz, Zionel Santana



UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A QUESTÃO  
EDUCACIONAL PARA MULHERES EM CÁRCERE PRIVADO.

Jéssica Machado Vieira, Jaqueline Machado Vieira

UMA ANÁLISE DO DISCURSO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO QUE  
LECIONA ASTRONOMIA EM RELAÇÃO AO DISCURSO OFICIAL

Nathan Moreira Ulloffo, Fernanda Cátia Bozelli

UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO COM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E  
REFLEXÕES SOCIAIS: UM RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA OFICINA:  
'A CAMINHADA DO PRIVILÉGIO'

Gabriella da Silva Mendes