N	MINI CURSOS DE 4H DIA 23 DE JULHO			
	Sala	TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÃO
18	14A	**AUDIODESCRIÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO: USOS E POSSIBILIDADES**	LUCIA TINOCO PACHECO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS(IFAM)
19	15	**JOGOS DE TABULEIRO EM ASCENÇÃO NO MERCADO: O QUE OS JOVENS ESTÃO JOGANDO**	ADELLE MARQUES TREVISAN	FAAC-UNESP / USC / FC-UNESP/ PECIM-UNICAMP
20	15A	**EDUCAÇÃO DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA: A TRÍADE EDUCAR/CUIDAR/BRINCAR**	ALINE SOMMERALDER	UFSCAR
21	16	**A IMPORTÂNCIA DA LEITURA EM TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES**	ANDRESSA BERNARDO DA SILVA	UFSCAR/ SESI
22	17	**BRINCADEIRAS DE ONTEM NO HOJE: PRATICAS TRANSFORMADORAS - DEWSCOBRINDO NOVAS FORMAS DE APRENDER E OUTROS JEITOS DE ENSINAR**	CRISTIANE PEREIRA DE SOUZA FRANCISCO	UFSCAR
23	18	**CONFECÇÃO DE JOGOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO E DA CRIATIVIDADE COMO RECURSOS PARA O APRENDIZADO**	DAIANE APARECIDA DEL BIANCO	UNESP
24	19	**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO : PRÁTICAS DE LEITURA**	ELIANA MARQUES ZANATA	UNESP BAURU
25	65	**ANÁLISE DO DISCURSO E ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: A EMERGÊNCIA ATUAL DE SUJEITOS E SUBJETIVIDADES NAS PESQUISAS**	ÉLIDA CRISTINA DE CARVALHO CASTILHO	UFMS TRêS LAGOAS
26	19	**PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM AULAS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA?**	ELIEL CONSTANTINO DA SILVA	UNESP
27	67	**ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA (ABA) A EDUCAÇÃO**	FRANCISCO A. MEDEIROS	UNESP BAURU
28	68	**EDUCAÇÃO POPULAR E RESISTÊNCIA: UMA EDUCAÇÃO "ORGÂNICA" NO CENÁRIO DE CRISE ESTRUTURAL DO CAPITALISMO**	GABRIEL HENRIQUE DE OLIVEIRA LOPES	UNESP MARÍLIA
29	70	**SUPERDOTAÇÃO EM MULHERES: REFLEXÃO SOBRE ASPECTOS INTERNOS E EXTERNOS A ELAS**	KETTILIN MAYRA PEDRO	USC/UNESP MARILIA
30	71	**LUDICIDADE: (RE)LEITURAS DAS BRINCADEIRAS DE ORIGEM AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA**	LEOCARDIA CRISTINA REGINALDO DA CRUZ	PREF MUN DE AMÉRICO BRASILIENSE / UNIARA
31	72	**AS IMPLICAÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO E O USO DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**	MARIA BEATRIZ CAMPOS DE LARA BARBOSA PEIXOTO	UNESP BAURU

32	73	**O LUDICO COMO RECURSO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICI+D17AIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**	MARIA DO CARMO MONTEIRO KOBAYASHI	UNESP BAURU
33	74	**CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS E PSICANALITICAS DA TEORIA CRITICA PARA REFLETIR O PENSAMENTO AUTORITÁRIO NA EDUCAÇÃO**	MICHEL PISA CARNIO	UFSCAR
34	20	**COMO FAZER REFERÊNCIAS UTILIZANDO A ABNT (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS): ENTENDENDO A NBR (NORMA BRASILEIRA) 6023/2002**	MIRIAN FERNANDES DE JESUS	UNESP MARÍLIA
35	76	**PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A MEDIAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE**	NAIARA CAROLINE VAZ ROSA-PEREIR	FCLAR/UNESP / UFSCAR
36	77	**EXPECTATIVAS ACADÊMICAS E PROFISSIONAIS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**	NILSON ROGÉRIO DA SILVA	UNESP
37	78	**O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI E A ESCOLA: RELAÇÕES POSSÍVEIS**	PAULO ROBERTO BRAGA JUNIOR	UEPG/UENP/FASA
38	79	**EDUCAÇÃO 3.0: CONCEITO, APLICABILIDADE E SOLUÇÕES PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA**	RENATA DE OLIVEIRA SBROGIO	UNESP BAURU / FAAC
39	80	**EDUCAÇÃO ESCOLA E DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA**	RICARDO ELEUTÉRIO DOS ANJOS	UNOESTE/ PRES. PRUDENTE
40	81	**O PAPEL DA DANÇA NO UNIVERSO DAS CULTURAS INDIGENAS**	SUSELAINE ZANIOLO MASCIOLI	UNIP ARARAQUARA/ FUNDAÇÃO ARAPORÃ
41	82	**PROMOVENDO A CRIATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR**	TAIS CREMA REMOLI	UNESP MARÍLIA
42	83	**ENSINO DE CIENCIAS: DISCUTINDO ATIVIDADES INVESTIGATIVAS RELACIONADAS CICLO DA ÁGUA**	TATIANE SUELLEN RODRIGUES	UNESP BAURU
43	84	**UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS EM AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS**	TIAGO YAMAZAKI IZUMIDA ANDRAD	CENTRO DE PAULA SOUZA - ETEC - PIRAJU
44	87	**EDUCAÇÃO E CULTURA DIGITAL: INTERFACES COM A NEUROCIÊNCIA**	WAGNER ANTONIO JUNIOR	SEC MUN DA EDUCAÇÃO DE BAURU / USC
45	52	**TERRITÓRIOS DE AFETOS - TEATRO, JOGOS, IMPROVISAÇÃO E EMPATIA NA EDUCAÇÃO**	ADILSON DONISETE LEDUBINO	UNICAMP
46	43	**UTILIZAÇÃO DA LITERATURA NO ENSINO DA BIOLOGIA**	ANDRÉA CARLA DE SOUZA GÓES	URJ (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)
47	53	**JOGOS, LAZER E EDUCAÇÃO NA PÓS MODERNIDADE**	LUCIENE FERREIRA DA SILVA	UNESP BAURU

48	45	**ETNOMATEMÁTICA E CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: A IDEOLOGIA DO BRANQUEAMENTO EM QUESTÃO**	REGINALDO RAMOS DE BRITTO BI	UERJ / ABPN / EE PROF. CÂNDIDO MOTA FILHO
82	66	**Dificuldades encontradas por professores de educação física no processo de inclusão educacional: e daí, o que fazer para suprir tais dificuldades?**	Gabriela Galluci Toloi	

N	MINI CURSOS DE 4H DIA 24 DE JULHO			
	Sala	TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÃO
53	17	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO INTRACURRICULAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA ESCOLA PÚBLICA	ELIANE MARQUES ZANATA	UNESP BAURU
49	14A	CARACTERISTICAS DO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E O PAPEL DO PROFESSOR EM SUA IDENTIFICAÇÃO	ANA PAULA PACHECO MORAES MATURANA	FC -UNESP BAURU
50	15	OS OBJETOS LÚDICOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CRECHES: REFLEXÕES E APONTAMENTOS SOBRE O CUIDAR E EDUCAR.	ANDRESSA BERNARDO DA SILVA	UFSCAR/UNESP
51	15a	PROPOSTA PEDAGOGICA : ENSINO DE HISTÓRIA, CINEMA E DITADURA-CIVL MILITAR BRASILEIRA (1964/1989)	ARIUANA MARIÁ MENEGASSO	UNESP/IBILCE
52	16	TRABALHANDO A DIVULGAÇÃO CIENTIFICA COM METODOLOGIA DE ROLEPLAYING GAMES	CRISTIANE IMPERADOR	UNICAMP/USP
54	18	HUMOR NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ERIK CESCHINI PANIGHEL BENEDICTO	IFSP - ITAQUAQUECETUBA
55	19	CONSTRUÇÃO DE POLÍGONOS REGULARES NO SOFTWARE SCRATCH	GABRIELA BARBOSA DA SILVA	UNESP
56	65	EDUCAÇÃO INFANTIL E O TRABALHO PEDAGÓGICO NO INTERIOR DA CRECHE: VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS	ISABELA VICENZO SGOBBI TULIO	UNIARA / UNICEP SÃO CARLOS
57	66	ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ESTRATÉGIAS E RECURSOS	JACQUELINE CAROLINE COSTA	UNICAMP
58	67	ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO/ APERFEIÇOAMENTO DE UM PROJETO DE PESQUISA EM CONTEXTO CONTEMPORÂNEO	JOÃO MANUEL DA SILVA MALHEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
59	68	ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	JOSANA CARLA GOMES SOARES SILVA	UFSCAR
60	70	O DIREITO DE LER E DE ESCREVER NA ESCOLA E NA SOCIEDADE	JOSÉ FLÁVIO DA PAZ	UNIR / UNEMAT
61	71	O FAZER PEDAGÓGICO COM BEBÊS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	JULIANA CAMPREGHER PASUALINI	UNESP
62	72	ATIVIDADES EXPERIMENTAIS SOB UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA	KELLY REGINA SILVA CAMPOS REVERSI	UNESP BAURU
63	74	GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL NO COTIDIANO DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS	LENIARA PELLEGRINELLO CAMARGO	UFPR
63	73	CONTAR HISTÓRIAS E TRANSMITIR SABERES	LEDA MARIA ARAÚJO	UNESP
65	75	A EXPERIMENTAÇÃO DO ENSINO EM CIÊNCIAS: OBJETIVOS E ABORDAGENS	LETICIA DO PRADO	UNESP
66	76	INVENÇÕES DAS CRIANÇAS PARA ESCREVER: EXPEDIENTES COMO SIGNO AUXILIAR	LUCIANA APOLONIO RODRIGUES CARNEIRO	GEPEL - UNESP BAURU
67	77	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DOCENTES PARA A ALFABETIZAÇÃO NA ERA DIGITAL	MARIA CAROLINA BRANCO COSTA	UNICAMP

68	78	**DISLEXIA NO CONTEXTO ESCOLAR: O QUE TODO PROFESSOR PRECISA SABER**	MARÍLIA PIAZZI SENO	UNESP MARÍLIA
69	79	**MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO JAPONESA**	MATEUS BRUNO ROMAGNOLI HAYASAKA DE GOES	UNICAMP/ UNESP BAURU
70	80	**CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS ASSOCIADOS COM TECNOLOGIAS DE REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS**	PRISLAINE PUPOLIN MAGALHÃES	UNESP BAURU
71	20	**OBJETOS DE APRENDIZAGEM (OA) DE ALFABETIZAÇÃO**	RAQUEL LUCIANE CALOBRIZI CARROZZA	FCLAR UNESP/REDE MUN DE EDUC DE JAHU/PECIM -UNICAMP
72	82	**AÇÕES EDUCATIVAS NO ENSINO DA ASTRONOMIA**	RODOLFO FORTUNATO DE OLIVEIRA	UNESP BAURU
73	83	**PRODUÇÃO DE FANZINES EM SALA DE AULA: DA TEORIA À PRÁTICA**	ROSA MARIA MANZONI	GEPEL UNESP Bauru/ ETEC-Botucatu
74	84	**EAD (EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA) COMO NOVA PERSPECTIVA NA CONTEMPORANEIDADE**	SUELI IWASAWA	UNIVESP
75	87	**REFLETINDO SOBRE AJUSTES CURRICULARES (AC) E DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM(DUA): ATIVIDADES INCLUSIVAS**	VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI	UNESP BAURU/ UNESP MARILIA/ PREF MIN DE BAURU
76	42	**PENSAMENTO COMPLEXO: UMA NOVA VISÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS**	GABRIELA BUENO DENARI	UNESP BAURU
77	43	**ATIVIDADES LÓGICAS APLICADAS AO ENSINO BÁSICO**	JOSÉ LUCIANO SANTINHO LIMA	IFSP - SÃO CARLOS
78	44	**OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ATENDIMENTO DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA**	LETICIA PALOMA DE FREITAS P. SILVA DAYANE CAMPOREZE RODRIGUES KEIT CRISTINA ANTEGUERA LIRA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO / CEFAI/ DIRETORIA REGINAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA
79	52	**TEAM - BASED LEARNING COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE**	MARIA CRISTINA TOMMASO BRUNA CASIRAGHI	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA

N	Sala	MINI CURSOS 8H DIAS 23 E 24 DE JULHO		
		TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	INSTITUIÇÃO
2	3	SABERES, FAZERES E PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICA RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	DANIELA FAGUNDES PORTELA	PREFEITURA MINUCIPAL DE SÃO PAULO/ USP
3	3A	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: A FORMAÇÃO LÚDICA E CULTURAL DO EDUCADOR	DEISE LUCI SANTANA ALVES	UNESP BAURU
4	4	METODOLOGIA ATIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	EMERSON DA SILVA SANTOS	UNESP MARÍLIA
6	5	A BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM (BNCC): DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UM TRABALHO NA PERSPECTIVA DA FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR	HELENA MARIA DOS SANTOS FELÍCIO	UNIFAL-MG / UNIFENAS
7	5A	VÍDEOS EM SALA DE AULA: ALIANDO CIÊNCIA E O DIA A DIA DO ALUNO	HERBERT FREITAS DOS SANTOS	UFABC / UNICAMP
8	6	PROJETO BRASIL INDIGENA: ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA	MARCIO OLIVEIRA DE CASTRO COELHO	EE PRFª MERCEDES PAZ BUENO/ ARACI - CULTURA INDÍGENA
9	6A	FORMAÇÃO FILOSÓFICA DO PROFESSOR: O RARO E O NÃODITO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	MARCOS VINICIUS MARQUES	SEC MUN DE EDUCAÇÃO DE JAHU-SP/ UNESP ARARAQUARA
10	7	EDUCAÇÃO INFANTIL COMO DIREITO E CONDIÇÃO NECESSÁRIA PARA UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR DESENVOLVIMENTISTA	MARIA SILVIA ROSA SANTANA	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GORSSO DO SUL
11	8	APRENDIZAGEM CRIATIVA	PRISCILA SIRIGATE APLEWICZ	UTFPR / PPGECT
12	9	POSSIBILIDADES DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR PARA ENSINO DE LEITURA E ESCRITA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	REGIANE DA SILVA BARBOSA	UFBA
13	10	A CRIAÇÃO DE FANZINES COMO RECURSO PEDAGÓGICO : UMA LEITURA "dESCOLAda" DO MUNDO	RENATO LUIZ LAURIS JUNIOR	REDE PUBLICA DE ENSINO DE SÃO PAULO
14	11	O ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	SEBASTIANA DE FÁTIMA GOMES	UNESP BAURU /SEE SÃO PAULO
15	12	MAPAS CONCEITUAIS: DA ELABORAÇÃO A UTILIZAÇÃO COMO POTENCIAL INSTRUMENTO PARA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA	SILVIA REGINA UIJADAS ARO ZULIANI	UNESP / UFSCAR
16	13	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA E PRÁTICA EM HABILIDADES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	TATIANE CRISTINA RODRIGUES LESSA	UFSCAR
17	14	ELABORAÇÃO DE APRESENTAÇÕES E INFOGRÁFICOS PARA A EDUCAÇÃO	WALLACE GONÇALVES PEREIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
80	1	Neurociência aplicada à educação	Renata Aguilar	
81	12	ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA COM TEA: ALFABETIZAÇÃO, ENSINO COLABORATIVO E ADEQUAÇÕES CURRICULARES	ANDRÉA RIZZO DOS SANTOS	UNESP BAURU